

Projektpartner

DomSpain, Koordinator - Spanien

Trainings- und Beratungsunternehmen, das national und international tätig ist.

Wisamar - Deutschland

Gemeinnützige Bildungseinrichtung.

Vardakeios School of Ermoupolis - Griechenland

Gemeinnützige Bildungseinrichtung, die mit Migrant:innen arbeitet.

Polygonal - Italien

Gemeinnützige Organisation, die im Bereich Bildung und Empowerment tätig ist.

Bialostockie Centrum Edukacji - Polen

Öffentliche Bildungseinrichtung.

Erfahren Sie mehr über das Projekt eMATES.

Für weitere Informationen scannen!



Marginalisierte Erwachsene mit Migrationshintergrund unterstützen und ihnen durch Sprachkurse und Fortbildungen für Lehrkräfte den Zugang zu E-Government ermöglichen.

Sprache, Technologie & Inklusion



www.emates.eu



Kofinanziert von der Europäischen Union

Gefördert von der Europäischen Union. Die hier geäußerten Ansichten und Meinungen stammen jedoch ausschließlich von den Autor:innen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung, Audiovisuelle Medien und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Projektnummer: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



www.emates.eu

Projektnummer:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Kofinanziert von der Europäischen Union

Was ist eMATES?



Das Projekt eMATES hat zum Ziel, erwachsenen Migrant:innen den Zugang zu digitalen Ressourcen zu erleichtern, indem es Zweitsprachlehrkräfte (L2) unterstützt.

Es stellt innovative Methoden und Ressourcen zur Verfügung, um effektiv Sprachkenntnisse im Kontext von E-Government zu vermitteln.

Durch die Verbesserung der Sprachkenntnisse (A1, A2, B1) und die Nutzung digitaler Werkzeuge fördert das Projekt die Selbstständigkeit und soziale Inklusion von Migrant:innen

Zielgruppen



Erwachsene Migrant:innen mit grundlegenden Sprachkenntnissen (A1, A2, B1).



Lehrkräfte und Ehrenamtliche, die Zweitsprachen (L2) unterrichten.



Organisationen, die mit Migrant:innen arbeiten.

Projektziele

1

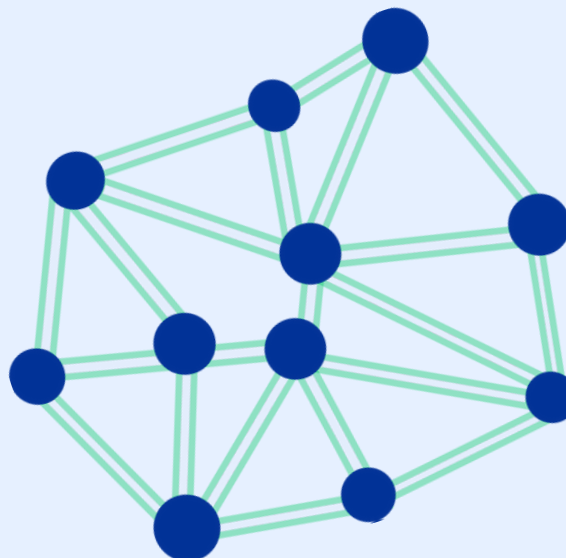
Stärken der Fähigkeit von L2-Lehrkräften, digitale Inhalte und Themen im Bereich E-Government zu unterrichten.

2

Erstellen eines integriertes Curriculums, das Sprachlernen mit praxisbezogenen digitalen Aufgaben kombiniert.

3

Befähigung von erwachsenen Migrant:innen, E-Government-Dienste selbstständig zu nutzen und sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen.



Projekt- ergebnisse



Ein ergänzendes Curriculum für L2-Lehrkräfte, um E-Government-Inhalte in den Unterricht zu integrieren.



Praktische, benutzerfreundliche Materialien, die interaktives Lernen über E-Government für erwachsene Migrant:innen unterstützen.



Eine Online-Plattform, die digitale Lernressourcen sowohl für Lehrkräfte als auch für erwachsene Lernende anbietet.

Brücken bauen.
Menschen stärken.