# Socios del proyecto

### DomSpain, Coordinador - España

Empresa de formación y consultoría activa a nivel nacional e internacional.

#### Wisamar - Alemania

Institución educativa sin ánimo de lucro.

### Vardakeios School of Ermoupolis - Grecia

Institución educativa sin ánimo de lucro que trabaja con inmigrantes.

#### Polygonal - Italia

Organización sin ánimo de lucro que trabaja en el ámbito de la educación y el empoderamiento.

### <u>Bialostockie Centrum Edukacji - Polonia</u>

Institución educativa pública.

## Descubre más sobre el proyecto eMATES

## ¡Escanea para más información!



### www.emates.eu



Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables.

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Empoderando a adultos marginados con antecedentes migratorios para acceder al gobierno electrónico mediante el aprendizaje de idiomas y la formación del profesorado.

### Lengua, Tecnología e Inclusión















# ¿Qué es eMATES?



El proyecto eMATES tiene como objetivo reducir la brecha digital para los migrantes adultos mediante el apoyo a docentes de segundas lenguas (L2).

Proporciona a los educadores métodos innovadores y recursos educativos para ayudarles a enseñar de manera efectiva habilidades lingüísticas en el contexto del gobierno electrónico.

Al mejorar la competencia lingüística (niveles A1, A2, B1) y promover el uso de herramientas digitales, el proyecto fomenta una mayor autonomía e inclusión social de los migrantes.

### Grupos destinatarios



Migrantes adultos con conocimientos básicos de la lengua (A1, A2, B1).



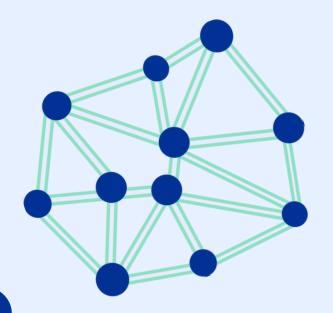
Docentes y voluntarios que enseñan segundas lenguas (L2).

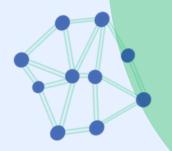


Organizaciones que trabajan con comunidades migrantes.

# Objetivos del proyecto

- Reforzar la capacidad de los docentes de L2 para enseñar contenidos digitales y relacionados con el gobierno electrónico.
- Crear un currículo integrado que combine el aprendizaje del idioma con tareas digitales del mundo real.
- Empoderar a los migrantes adultos para que puedan desenvolverse de forma independiente en los servicios de e-gobierno y participar en la sociedad.





## Resultados del proyecto



Un currículo complementario para que los docentes de L2 incorporen contenidos de e-gobierno en sus clases.



Materiales prácticos y fáciles de usar que favorecen el aprendizaje interactivo sobre el gobierno electrónico para migrantes adultos.



Una plataforma en línea que ofrece recursos de aprendizaje digital tanto para docentes como para aprendices adultos.

Reduciendo la brecha. Empoderando a personas.