

Partner di progetto

DomSpain, Coordinatore - Spagna

Centro di formazione permanente e di studi linguistici.

Wisamar - Germania

Ente di formazione specializzato nel tedesco per stranieri..

Scuola Vardakeios di Ermoupoli - Grecia

Ente di studio specializzato in corsi di lingua, sia per stranieri che intensivi.

Polygonal - Italia

Ente educativo, centro di formazione e spazio culturale.

Centro di istruzione di Bialystok - Polonia

Istituto educativo pubblico.

Scopri di più su eMATES.

**Per ulteriori
informazioni,
scansiona qui!**



www.emates.eu



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere considerati responsabili per tali opinioni.

Numero di progetto: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Costruire l'autonomia di studenti stranieri in età adulta per favorire l'accesso digitale alle piattaforme di e-government (amministrazione digitale) tramite l'apprendimento linguistico in percorsi di lingua L2.

Tecnologia, lingua e accessibilità

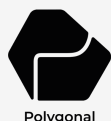


www.emates.eu

Numero del progetto:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Cofinanziato
dall'Unione europea



Che cos'è eMATES?



Il progetto eMATES si propone di ridurre il divario digitale per migranti in età adulta, offrendo allo stesso tempo supporto a insegnanti di lingua seconda (L2).

Fornisce al personale educatore approcci innovativi e materiali didattici a supporto di un insegnamento efficace delle competenze linguistiche nel contesto dell'e-government.

Migliorando le abilità linguistiche (livelli A1, A2, B1) e incentivando l'uso di strumenti digitali, il progetto sostiene una maggiore autonomia e inclusione sociale di persone migranti.

Gruppi di destinazione



Migranti con competenze linguistiche fondamentali (A1, A2, B1).



Insegnanti e persone volontarie che offrono corsi di lingue seconde (L2).



Organizzazioni che operano con le comunità di migranti.

Obiettivi del progetto

1

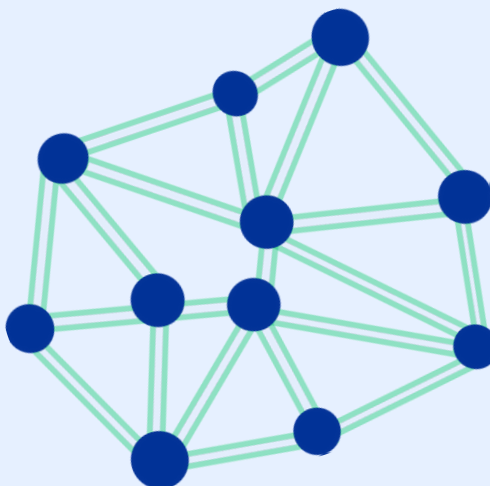
Rafforzare le competenze di insegnanti di L2 legate a contenuti digitali e a e-government.

2

Elaborare un curriculum integrato che unisca l'insegnamento delle lingue a esperienze digitali pratiche.

3

Consentire a migranti in età adulta di accedere in modo indipendente ai servizi di e-government e di interagire con la comunità.



Risultati del progetto



Un curriculum supplementare per insegnanti di L2 per integrare contenuti di e-government nelle lezioni.



Materiali pratici e intuitivi che facilitano l'apprendimento interattivo sull'e-government per migranti in età adulta.



Una piattaforma digitale che fornisca risorse di apprendimento sia per insegnanti che per chi frequenta corsi di L2.

Rimuovere gli ostacoli.

Dare forza alle persone.