

1. Newsletter



eMATES - Befähigung von Geflüchteten und Migrant*innen zur Nutzung von Behördendienstleistungen, durch Weiterbildung von DaZ-Lehrkräften.

Das **eMates-Erasmus+-Projekt** hat das Ziel, Migrant*innen den Umgang mit digitalen Angeboten zu erleichtern. Zu diesem Zweck werden Lehrkräfte, die Deutsch als Zweitsprache unterrichten, speziell darin geschult, E-Government-Themen zu vermitteln. Es werden neue Methoden und unterstützendes Material für die Sprachniveaus A1 bis B1 entwickelt. Im Mittelpunkt stehen die Förderung der Selbstständigkeit der Lernenden durch Sprachunterricht sowie die Nutzung digitaler Behördendienste.

Was wir vorhaben:

- Entwicklung von ergänzenden praxisbezogenen Materialien für DaZ-Lehrkräfte, der Schlüsselbereiche im Kontext von E-Government abdeckt. Sprachniveaus: A1-B1
- Erstellung eines Blended Learning Kurses für DaZ-Lehrkräfte zum Thema "Behördengänge on- und offline sicher meistern"

Geplante Projektergebnisse:

- Ein Lehrplan, der DaZ-Lehrkräften zeigt, wie sie ihren Unterricht für den digitalen Unterricht mit erwachsenen Migrant*innen anpassen können.
- Praktische Materialien, die Lehrkräften helfen, ihren Unterricht mit Beispielen aus dem Bereich E-Government zu bereichern und die Lernenden zu mehr Eigeninitiative motivieren.
- Eine Online-Plattform, die Wege für den Einsatz digitaler Inhalte im Unterricht zeigt und Lehrkräfte dabei unterstützt, ihre digitalen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Partner:

- DomSpain, Spanien
- Polygonal, Italien
- Wisamar, Deutschland
- Vardakeios Schule Ermoupolis, Griechenland
- Białostockie Bildungszentrum, Polen



Reus, Januar 2025

eMATES team

Wer wir sind: Partnerorganisationen

DOMSPAIN

DomSpain ist ein Bildungsanbieter, der in Spanien und Europa mit öffentlichen und privaten Partnern zusammenarbeitet. Über DS Formació bietet es Erwachsenen Kurse in Sprachen, IT, Berufsfähigkeit und persönlicher Entwicklung an. Außerdem führt es VET-Programme durch, schult Lehrkräfte in digitalen Methoden und organisiert Freizeitangebote für Kinder und Familien.

Mehr unter: www.domspain.eu

APS Polygonal

Polygonal ist eine gemeinnützige Organisation aus Cori bei Rom, die Bildung für sozialen Wandel fördert. Sie bietet kostenlose Sprachkurse, Workshops zu digitalen Kompetenzen und E-Government-Hilfen für Erwachsene an, betreibt die öffentliche Bibliothek und organisiert Lernangebote für die Gemeinschaft. Außerdem ist Polygonal als zivilgesellschaftlicher Akteur im Open Government Forum anerkannt.

Mehr unter: www.polygonal.ngo

Wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnützige GmbH

Wisamar ist ein gemeinnütziger Bildungsträger in Leipzig, der sich auf die Berufs- und Erwachsenenbildung konzentriert. Er ist von der Bundesagentur für Arbeit und dem Bundesamt für Migration und Flüchtlinge akkreditiert, bietet Integrationskurse an und fördert Vielfalt und europäische Werte in der Bildung.

Mehr unter:
www.wisamar.eu

Vardakeios

Vardakeios ist eine traditionsreiche gemeinnützige Organisation auf der Insel Syros, die bereits seit 1872 Erwachsenenbildung anbietet. Sie führt Sprachkurse für Einheimische und Migranten durch. Zusätzlich organisiert Vardakeios transkulturelle Veranstaltungen und Workshops.

Mehr unter:
www.vardakeios.gr

Bildungszentrum Bialystok (BZB)

Das BZB ist eine öffentliche Einrichtung, die vielfältige Bildungsangebote, wie Grund- und weiterführende Schulprogramme, berufliche Ausbildungen und Sprachkurse, für Erwachsene anbietet. Außerdem betreiben sie ein Karrierezentrum, einen Seniorenclub und unterstützt Lernende mit modernen IT-Labors sowie kostenlosen Weiterbildungen.

Mehr unter:
www.bce.edu.pl

Auftakt in Reus, Spanien

Das Auftakttreffen fand vom 28. bis 29. Januar 2025 in Reus statt, wo die Projektpartner die gastgebende Organisation DomSpain besuchten. Dabei wurden wichtige Grundlagen der Zusammenarbeit festgelegt, das Projekt vorgestellt und die jeweiligen Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Partner bestätigt.

Alle Beteiligten stimmten sich strategisch ab, um gemeinsame Ziele und einen einheitlichen Arbeitsansatz sicherzustellen. Die nächsten Schritte wurden klar definiert, einschließlich Zeitplänen, Aufgabenverteilung und Koordination der bevorstehenden Aktivitäten.

Die Partner arbeiteten unter anderem an Themen wie Projektmanagement, Finanzen, Entwicklung von Trainingsmaterialien für Sprachlehrkräfte, Qualitäts- und Risikomanagement, Umsetzungsplanung, Nachhaltigkeitsüberwachung, Projektgestaltung und Kommunikation.

Das Treffen war sehr produktiv und motivierend. Es bot Gelegenheit zum Austausch und Kennenlernen und zur Stärkung der Zusammenarbeit.



Thank you for reading!



www.emates.eu

Projektnummer:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Co-funded by
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese verantwortlich gemacht werden.

Für mehr Infos QR-
Code scannen!

