

Boletín #1



eMATES – Empoderando a personas adultas migrantes en el acceso al e-gobierno a través de la enseñanza de idiomas

El proyecto Erasmus+ eMates busca reducir la brecha digital de personas adultas migrantes fortaleciendo las competencias de docentes de segundas lenguas (L2) para enseñar el uso del e-gobierno mediante métodos innovadores y materiales adaptados a los niveles A1, A2 y B1. El objetivo es ayudar al profesorado L2 a ampliar su impacto, desarrollando estrategias que respondan a los retos reales de integración, usando el idioma y el e-gobierno como herramientas para la autonomía.

Actividades previstas:

- Desarrollo de un currículo complementario para docentes L2 que aborde áreas clave del e-gobierno, estructurado según niveles A1, A2 y B1, con una metodología práctica.
- Creación de materiales accesibles y guías prácticas elaboradas junto al profesorado para la enseñanza del e-gobierno a personas migrantes.

- Organización de actividades locales de aprendizaje L2, apoyadas por una plataforma en línea centrada en el e-gobierno y situaciones cotidianas.

Resultados esperados del proyecto:

- Un currículo adaptable para que docentes L2 puedan digitalizar sus sesiones de lengua con personas adultas migrantes.
- Recursos prácticos para renovar las clases con escenarios reales de e-gobierno y fomentar una participación activa del alumnado.
- Una plataforma digital que impulse el uso innovador de contenidos educativos y refuerce las competencias digitales del profesorado.

*Equipo
eMATES*

Socios del proyecto:

- DomSpain, España
- Polygonal, Italia
- Wisamar, Alemania
- Vardakeios School
- of Ermoupolis, Grecia
- Białostockie
- Centrum Edukacji, Polonia



Reus, enero de 2025

QUIÉNES SOMOS? Instituciones socias

DOMSPAIN

DomSpain es una entidad formativa que trabaja con sectores públicos y privados en España y Europa. Su departamento DS Formació ofrece cursos para personas adultas en idiomas, TIC, empleabilidad y desarrollo personal. Además, imparte formación profesional (VET), capacita a docentes en herramientas digitales y métodos innovadores, y organiza actividades extraescolares para niños y familias.

Más información: www.domspain.eu

APS Polygonal

Polygonal es una organización sin ánimo de lucro ubicada en Cori, una localidad rural cerca de Roma. Promueve la educación como motor de cambio social, ofreciendo clases gratuitas de L2, talleres de competencias digitales y apoyo en el uso del e-gobierno para adultos en situación de vulnerabilidad. Gestiona la biblioteca pública y organiza actividades formativas locales e internacionales.

Reconocida como actor de la sociedad civil en el Foro de Gobierno Abierto.

Más información: www.polygonal.ngo

Wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnützige GmbH

Wisamar es una entidad educativa sin ánimo de lucro con sede en Leipzig, centrada en formación profesional y educación para adultos. Está acreditada por la Oficina Federal de Empleo y la Oficina de Migración y Refugiados, y promueve la diversidad y los valores europeos a través de la educación.

Más información:
www.wisamar.eu

Escuela Vardakeios

Ubicada en la isla de Syros, Vardakeios es una asociación sin ánimo de lucro con más de 150 años de trayectoria en educación para adultos. Ofrece cursos de idiomas (griego, inglés, español, italiano, francés) para población local y migrante, así como talleres y eventos multiculturales que fomentan la inclusión.

Más información:
www.vardakeios.gr

Centro de Educación Bialystok

BCE es una institución pública que ofrece educación a personas adultas, incluyendo programas de primaria, secundaria, formación profesional y clases de L2. También cuenta con un centro de orientación laboral, un club de mayores y modernos laboratorios de informática para el desarrollo de competencias digitales.

Más información:
www.bce.edu.pl

Reunión de lanzamiento en Reus

La reunión inicial del proyecto tuvo lugar en Reus los días 28 y 29 de enero de 2025. Las organizaciones socias visitaron DomSpain, entidad anfitriona. Se acordaron los principios clave de colaboración, el equipo coordinador presentó una visión general del proyecto y se definieron claramente los roles y responsabilidades.

Se reforzó la alineación estratégica entre todos los socios, asegurando una comprensión común de los objetivos y una metodología compartida.

También se establecieron los siguientes pasos: cronograma de entregables, reparto de tareas y coordinación de las próximas actividades.

Los temas tratados incluyeron: gestión administrativa y financiera, WP2: materiales de formación para docentes de L2, gestión de calidad y riesgos, plan de implementación, seguimiento ambiental, identidad visual y branding del proyecto, y plan de comunicación y monitoreo.

Fue una reunión productiva e inspiradora que permitió conocerse mejor, intercambiar ideas y generar confianza. El diálogo abierto y el compromiso conjunto sentaron una base sólida para avanzar en las siguientes etapas del proyecto y convertir las ideas en acción.



¡Gracias por llevarnos!



www.emates.eu

Número de proyecto:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

¡Escanea para más!

