



## Κύριες μελέτες | Έρευνα σχετικά με την εκμάθηση δεύτερης γλώσσας Παράρτημα | Εγχειρίδιο για την περιεκτική εκπαίδευση σε δεύτερη γλώσσα για κοινωνική και ψηφιακή συμμετοχή

eMATES | Ενδυνάμωση των περιθωριοποιημένων ενηλίκων με  
μεταναστευτικό υπόβαθρο στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση  
μέσω της εκμάθησης ξένων γλωσσών από εκπαιδευτές γλωσσών



[www.emates.eu](http://www.emates.eu)

Αριθμός έργου:

2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται  
είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού  
(EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



## Πίνακας περιεχομένων

<b>Κύριες μελέτες/έρευνες σχετικά με την εκμάθηση δεύτερης γλώσσας</b>	2
Ισπανία	2
Ιταλία	3
Γερμανία	4
Ελλάδα	5
Πολωνία	6
<b>Οργανισμοί/Σύλλογοι/Ιδρύματα για την υποστήριξη δραστηριοτήτων εκμάθησης/ένταξης στη δεύτερη γλώσσα</b>	7
Ισπανία	7
Ιταλία	9
Γερμανία	10
Ελλάδα	11
Πολωνία	12
<b>Κύριες ανοιχτές πηγές για την ηλεκτρονική εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας</b>	13
Ισπανία	13
Ιταλία	14
Γερμανία	15
Ελλάδα	16
Πολωνία	17



## Κύριες μελέτες/έρευνες σχετικά με την εκμάθηση δεύτερης γλώσσας

### Ισπανία

<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Γλωσσικές προτιμήσεις πολιτισμικής προσαρμογής των μελλοντικών εκπαιδευτικών απέναντι στους απογόνους μεταναστών στην υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Καταλονία</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η μελέτη αυτή αναλύει τις προτιμήσεις γλωσσικής πολιτισμικής προσαρμογής των μελλοντικών εκπαιδευτικών του Πανεπιστημίου της Λέιντα απέναντι στους μαθητές μαροκινής και λατινοαμερικανικής καταγωγής στην Καταλονία. Τα ευρήματα δείχνουν ότι, ενώ γενικά προτιμάται η πολυγλωσσική πολιτισμική προσαρμογή, η μεταναστευτική κατάσταση των ερωτηθέντων επηρεάζει σημαντικά αυτές τις προτιμήσεις. Η μελέτη εξετάζει τις επιπτώσεις για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και τις εκπαιδευτικές πρακτικές σε ένα πολυγλωσσικό περιβάλλον.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/594">https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/594</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Γλωσσικές στάσεις των απογόνων μεταναστών στην Καταλονία: Ανάλυση των προγνωστικών παραγόντων</b>
<b>Περιγραφή</b>	Αυτό το άρθρο εξετάζει τις γλωσσικές στάσεις των μεταναστών δεύτερης γενιάς στην Καταλονία και τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι στάσεις επηρεάζουν τη γλωσσική και κοινωνική τους ένταξη. Η μελέτη υπογραμμίζει τη σημασία των θετικών γλωσσικών στάσεων τόσο προς την καταλανική όσο και προς την ισπανική γλώσσα για την επιτυχή ένταξη.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/386">https://www.revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/386</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Μεταβλητές που εμπλέκονται στην εκμάθηση της καταλανικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση Τάξεις υποδοχής στην Καταλονία: Μια εμπειρική μελέτη</b>
<b>Περιγραφή</b>	Αυτή η εμπειρική μελέτη διερευνά τους παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της καταλανικής γλώσσας από μαθητές μεταναστών σε τάξεις υποδοχής της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Καταλονία. Προσδιορίζει βασικές μεταβλητές, όπως η μητρική γλώσσα των μαθητών, η ηλικία άφιξής τους και η έκθεση στην καταλανική γλώσσα εκτός της τάξης, που επηρεάζουν τα αποτελέσματα της εκμάθησης της γλώσσας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.28.2.147581">https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.28.2.147581</a>

### Ιταλία

<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Γλωσσική ένταξη των αλλοδαπών ενηλίκων. Γνώσεις και πρακτικές για ποιοτική διδασκαλία (Γλωσσική ένταξη ενηλίκων αλλοδαπών. Γνώσεις και πρακτικές για ποιοτική διδασκαλία)</b>
---------------------------	--

<b>Περιγραφή</b>	<p>Εξετάζει τρόπους βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης της ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας για ενήλικες μετανάστες.</p> <p>Εστιάζει τόσο σε θεωρητικά πλαίσια όσο και σε πρακτικές στρατηγικές διδασκαλίας που υποστηρίζουν την αποτελεσματική γλωσσική και κοινωνική ένταξη. Η μελέτη υπογραμμίζει τη σημασία της προσαρμογής των μεθόδων διδασκαλίας στα διαφορετικά προφίλ των ενήλικων μαθητών, ενσωματώνοντας την εκμάθηση γλωσσών με δεξιότητες ζωής, όπως η ψηφιακή παιδεία και η πολιτική αγωγή. Τονίζει επίσης την ανάγκη για συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών και την ανάπτυξη ευέλικτων προσεγγίσεων με επίκεντρο τον μαθητή. Αντιμετωπίζοντας τις τρέχουσες προκλήσεις στο ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα L2, η μελέτη παρέχει πολύτιμες πληροφορίες για εκπαιδευτικούς, ιδρύματα και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής που εργάζονται για τη δημιουργία πιο συμπεριληπτικών και ευέλικτων μαθησιακών περιβαλλόντων.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<p><a href="https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2023/07/Paper_Inclusione-linguistica-degli-adulti-stranieri_Morlotti.pdf">https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2023/07/Paper_Inclusione-linguistica-degli-adulti-stranieri_Morlotti.pdf</a></p>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<p><b>Εξερευνητική μελέτη για τους ασυνόδετους ανηλικούς στην Ιταλία και την πρόσβαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση</b></p>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Η διερευνητική μελέτη για τους ασυνόδετους ανηλικούς στην Ιταλία και την πρόσβασή τους στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, που διεξήχθη από το Ίδρυμα ISMU σε συνεργασία με το ιταλικό Υπουργείο Παιδείας, προσφέρει μια ολοκληρωμένη ανάλυση των εκπαιδευτικών διαδρομών των ασυνόδετων αλλοδαπών ανηλικών (UAM) στην Ιταλία. Με βάση μια εθνική έρευνα σε 3.399 ανηλικούς σε κέντρα υποδοχής και ποιοτική έρευνα σε δέκα τοπικά δίκτυα σχολείων, η μελέτη αποκαλύπτει ότι μόνο το 20% περίπου αυτών των νέων εντάσσεται με επιτυχία στο ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα. Τα βασικά ευρήματα υπογραμμίζουν σημαντικές εκπαιδευτικές ελλείψεις –το 15% δεν είχε προηγούμενη σχολική εκπαίδευση– και τονίζουν τη σημασία της εξατομικευμένης γλωσσικής υποστήριξης και των στρατηγικών εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς για την αντιμετώπιση των διαφορετικών αναγκών αυτού του ευάλωτου πληθυσμού.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<p><a href="https://www.istruzione.it/minoristranieri/documents/20124/33803/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Raining%20-%20ALI%201.pdf/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Raining%20-%20ALI%201.pdf?t=1641208580926">https://www.istruzione.it/minoristranieri/documents/20124/33803/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Raining%20-%20ALI%201.pdf/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Raining%20-%20ALI%201.pdf?t=1641208580926</a></p>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<p><b>Guida alla classe plurilingue Insegnare italiano L2 ad adulti arabofoni e sinofoni (Οδηγός για την πολυγλωσσική τάξη: Διδασκαλία της ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικες που μιλούν αραβικά και κινέζικα)</b></p>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Αυτός ο οδηγός προσφέρει πρακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικες μαθητές με αραβικό και κινέζικο γλωσσικό υπόβαθρο. Εστιάζει σε πρακτικές ενσωμάτωσης στην τάξη, στην προσαρμογή της διδασκαλίας στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών και στο σχεδιασμό αποτελεσματικών μαθημάτων για πολυπολιτισμικές ομάδες.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<p><a href="https://www.ismu.org/guida-alla-classe-plurilingue/">https://www.ismu.org/guida-alla-classe-plurilingue/</a></p>

## Γερμανία

<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<p><b>Γνώσεις γερμανικής γλώσσας προσφύγων γυναικών και ανδρών: ανάπτυξη, διαφορές και υπόβαθρο (Deutschkenntnisse von geflüchteten Frauen und Männern: Entwicklung, Unterschiede und Hintergründe)</b></p>
---------------------------	---

<b>Περιγραφή</b>	Αυτή η σύντομη ανάλυση του BAMF (01/2024) διερευνά τις γλωσσικές δεξιότητες των προσφύγων στη Γερμανία, με έμφαση στις διαφορές μεταξύ των φύλων. Αποκαλύπτει ότι οι γυναίκες πρόσφυγες έχουν γενικά χαμηλότερη επάρκεια στη γερμανική γλώσσα από τους άνδρες, ιδίως εκείνες που έχουν μικρά παιδιά. Παράγοντες όπως η εκπαίδευση, η γραμματικότητα, οι κοινωνικές επαφές και η παρακολούθηση μαθημάτων γλώσσας επηρεάζουν την εκμάθηση της γλώσσας, και οι γυναίκες έχουν λιγότερες πιθανότητες να έχουν πρόσβαση σε αυτούς τους πόρους. Η μελέτη υπογραμμίζει επομένως την ανάγκη για στοχευμένη υποστήριξη afin d'améliorer l'acquisition de la langue et l'intégration des femmes réfugiées.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2024-iab-bamf-soep-geschlechterunterschiede-deutschkenntnisse.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=8">https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2024-iab-bamf-soep-geschlechterunterschiede-deutschkenntnisse.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=8</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Οι γλωσσικές δεξιότητες στα γερμανικά αναπτύσσονται με παρόμοιο τρόπο μεταξύ των προσφύγων και των άλλων νεοαφιχθέντων μεταναστών – τα μαθήματα γλώσσας διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο.</b> (Deutschkenntnisse entwickeln sich bei Geflüchteten und anderen Neuzugewanderten ähnlich – Sprachkurse spielen wichtige Rolle)
<b>Περιγραφή</b>	Η μελέτη αυτή εξετάζει την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων στη γερμανική γλώσσα μεταξύ των προσφύγων και άλλων νεοαφιχθέντων μεταναστών στη Γερμανία κατά τα πρώτα έτη διαμονής τους. Χρησιμοποιώντας δεδομένα από το Κοινωνικοοικονομικό Πάνελ (SOEP), η έρευνα συγκρίνει τις πορείες εκμάθησης της γλώσσας μεταξύ των δύο αυτών ομάδων. Διαπιστώνει ότι και οι δύο ομάδες βελτιώνουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες με παρόμοιο τρόπο με την πάροδο του χρόνου, ιδίως μέσω της συμμετοχής σε μαθήματα γλώσσας. Η μελέτη υπογραμμίζει ότι οι δομημένες ευκαιρίες μάθησης διαδραματίζουν βασικό ρόλο στην υποστήριξη της ένταξης.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.diw.de/de/diw_01.c.834462.de/publikationen/wochenberichte/2022_05_1/deutschkenntnisse_entwickeln_sich_bei_gefluechteten_und_ande_ugewanderten_aehnlich_sprachkurse_spielen_wichtige_rolle.html">https://www.diw.de/de/diw_01.c.834462.de/publikationen/wochenberichte/2022_05_1/deutschkenntnisse_entwickeln_sich_bei_gefluechteten_und_ande_ugewanderten_aehnlich_sprachkurse_spielen_wichtige_rolle.html</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Γλωσσική ένταξη των μεταναστών στη Γερμανία</b> (Sprachliche Integration von Migranten in Deutschland)
<b>Περιγραφή</b>	Η μελέτη αυτή εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι μετανάστες στη Γερμανία αναπτύσσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες μετά την άφιξή τους. Προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της γλώσσας, όπως η ηλικία, η εκπαίδευση και η συμμετοχή σε μαθήματα γλώσσας. Η έρευνα υπογραμμίζει ότι η γλωσσική επάρκεια είναι απαραίτητη για την ένταξη και συνιστά την εφαρμογή εξατομικευμένων, προσβάσιμων προγραμμάτων γλωσσικής εκπαίδευσης για την υποστήριξη των μεταναστών.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/38217?locale-attribute=de">https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/38217?locale-attribute=de</a>

## Ελλάδα

<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Αλφαριθμητισμός και γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων προσφύγων και μεταναστών: Μαθησιακό υλικό και διδακτικές πρακτικές για μαθητές LESLLA στο ελληνικό πλαίσιο</b>
<b>Περιγραφή</b>	Σε αυτή τη μελέτη εστιάζουμε στην ελληνική γλώσσα ως δεύτερη γλώσσα (L2) για αναλφάβητους και χαμηλής αλφαριθμητισμένης εκπαίδευσης πρόσφυγες και μετανάστες στην Ελλάδα. Το άρθρο βασίζεται σε ποιοτικά δεδομένα που παρέχονται από καθηγητές γλωσσών με κάποια διδακτική εμπειρία σε

	αναλφάβητους και/ή χαμηλής αλφαριθμητικής εκπαίδευσης ενήλικες μετανάστες και πρόσφυγες μέσω μιας διαδικτυακής έρευνας, με σκοπό τη μελέτη του προφίλ τους, του προφίλ αλφαριθμητικότητας των μαθητών τους, των σχετικών προκλήσεων, των διδακτικών πρακτικών και του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιούν οι καθηγητές για το συγκεκριμένο μαθητικό κοινό.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10486284">https://doi.org/10.5281/zenodo.10486284</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Ερευνητική μάθηση δεύτερης γλώσσας με βάση τις εργασίες για ενήλικες μετανάστες σε περιόδους ανθρωπιστικής κρίσης: αποτελέσματα από δύο εθνικά προγράμματα στην Ελλάδα</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το παρόν έγγραφο αναφέρεται σε δύο εθνικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στην Ελλάδα με στόχο την παροχή μαθημάτων ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικες μετανάστες. Υιοθετήθηκε μια ποιοτική προσέγγιση με τη χρήση συνεντεύξεων, ομάδων εστίασης, εθνογραφικής παρατήρησης και γραπτών εκθέσεων. Με βάση ένα προηγούμενο στάδιο ανάλυσης των αναγκών, σχεδιάσαμε εξειδικευμένα μαθήματα χρησιμοποιώντας τα στάδια της έρευνας ως μέσο ενδυνάμωσης των μεταναστών.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110477498-024/html">https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110477498-024/html</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Πολυμεθόδους προφίλ ενηλίκων προσφύγων και μεταναστών σε ένα περιβάλλον μη τυπικής εκπαίδευσης L2: Ανάλυση γλωσσικών αναγκών, γλωσσικά πορτρέτα και κείμενα ταυτότητας</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η μελέτη αυτή αποσκοπεί στην απεικόνιση/παρουσίαση των πολυγλωσσικών προφίλ, των γλωσσικών αναγκών και των προκλήσεων των μαθητών της L2 Ελληνικά μέσω μιας ποικιλίας εργαλείων/μεθόδων, π.χ. ερωτηματολόγια, πορτρέτα, αφηγήσεις, ανάλυση αναγκών και εργαλεία αξιολόγησης. Συμπληρωματικά, η έρευνα αυτή εστιάζει στην ανάδειξη της αξίας των γλωσσικών πορτρέτων, των κειμένων ταυτότητας και της διαγλωσσικής επικοινωνίας στις τάξεις της L2 Ελληνικά. Θα συζητηθούν επίσης οι συνθήκες που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://doi.org/10.3390/soc13080186">https://doi.org/10.3390/soc13080186</a>

## Πολωνία

<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Υποστήριξη της αυτονομίας των μαθητών της πολωνικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας στη διαδικασία μελέτης της πολωνικής κουλτούρας</b>
<b>Περιγραφή</b>	Σκοπός του κειμένου είναι να παρουσιάσει τις δυνατότητες και τα οφέλη της ανάπτυξης μιας στάσης (ημι-)αυτονομίας μεταξύ των αλλοδαπών που διευρύνουν τις γνώσεις τους για την πολωνική κουλτούρα. Η αυτονομία, η ημιαυτονομία και η σχετική αναστοχαστικότητα συζητούνται συνήθως στο πλαίσιο της ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων. Το άρθρο αναλύει τους παραπάνω όρους σε σχέση με

	τη μελέτη της πολωνικής κουλτούρας ως μέρος της γλωσσικής διδακτικής διαδικασίας. Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες προτιμούν τη χρήση της διδακτικής μεθόδου αντί της μεθόδου της ενεργητικής μάθησης. Επομένως, υπάρχει ανάγκη να δείξουμε στους μαθητές τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να αναλάβουν κάποια ευθύνη για την εκμάθηση της πολωνικής κουλτούρας και να τους ενθαρρύνουμε να εμπλακούν περισσότερο στη διαμόρφωση των δικών τους πολιτισμικών ικανοτήτων.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://shorturl.at/kryc8">https://shorturl.at/kryc8</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Ο ρόλος του καθηγητή πολωνικών ως δεύτερης γλώσσας στη γλωσσική και πολιτισμική εκπαίδευση</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το άρθρο εξετάζει τις ιδιαιτερότητες της διδασκαλίας της πολωνικής ως δεύτερης γλώσσας και παρέχει συστάσεις για το ρόλο του εκπαιδευτικού, λαμβάνοντας υπόψη τις γλωσσικές και πολιτισμικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευτικός που εργάζεται με μαθητές με πολύ διαφορετικές μεταναστευτικές εμπειρίες, με διάφορα επίπεδα γνώσης της πολωνικής γλώσσας και διαφορετικά κίνητρα, πρέπει να εξατομικεύει τη διδακτική διαδικασία, η οποία με τη σειρά της απαιτεί υψηλό επίπεδο παιδαγωγικής αναστοχαστικότητας. Η γλωσσική και πολιτισμική εκπαίδευση αντιμετωπίζεται ως μέρος της διαδικασίας ένταξης του μαθητή στην κοινότητα.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="http://www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/4Rola_nauczyciela_jzyka_polskiego.pdf">www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/4Rola_nauczyciela_jzyka_polskiego.pdf</a>
<b>Όνομα του εγγράφου</b>	<b>Αποτελεσματική διδασκαλία της πολωνικής γλώσσας σε άτομα που μιλούν ουκρανικά – πιο δύσκολη από ό,τι νομίζουμε;</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το άρθρο περιγράφει τη δυναμική κατάσταση της διδασκαλίας της πολωνικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας σε πρόσφυγες από την Ουκρανία. Ο συγγραφέας περιγράφει την ιδιαιτερότητα της ομάδας και τις γλωσσικές της ανάγκες. Η διαγλωσσική παρεμβολή δυσκολεύει τους ομιλητές της ουκρανικής γλώσσας να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να επιτύχουν γλωσσική ορθότητα. Το άρθρο παρουσιάζει μεθόδους εργασίας για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων στη διδασκαλία της L2.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="http://www.jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/09/26/rsqg2h/jows-03-2024-izdebska-dlugosz.pdf">www.jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/09/26/rsqg2h/jows-03-2024-izdebska-dlugosz.pdf</a>

## Οντότητες/Σύλλογοι/Ιδρύματα για την υποστήριξη δραστηριοτήτων εκμάθησης/ένταξης της L2

### Ισπανία

<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το CPNL διευκολύνει την πρόσβαση των νεοαφιχθέντων στην εκμάθηση της καταλανικής γλώσσας

	<p>μέσω ενός ευρέος δικτύου κέντρων σε όλη την Καταλονία. Υποστηρίζει την κοινωνική και εκπαιδευτική ένταξη των μεταναστών και των οικογενειών τους, προσφέροντας δωρεάν ή χαμηλού κόστους μαθήματα γλώσσας. Τα προγράμματα αυτά είναι απαραίτητα για τους μετανάστες εφήβους, καθώς τους βοηθούν να ενταχθούν στο σχολικό σύστημα, να επικοινωνούν με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους και να συμμετέχουν πληρέστερα στην κοινοτική ζωή. Το CPNL διοργανώνει επίσης πολιτιστικές και κοινοτικές δραστηριότητες που προωθούν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κοινωνική συνοχή.</p>
<b>Σύνδεσμος (ιστότοπος)</b>	<a href="https://www.cpnl.cat/">https://www.cpnl.cat/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/mJhSNGsvJVudCCGB6">https://maps.app.goo.gl/mJhSNGsvJVudCCGB6</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Fundació APIP-ACAM</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Η Fundació APIP-ACAM παρέχει ολοκληρωμένες υπηρεσίες υποστήριξης σε μετανάστες και άτομα που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό, συμπεριλαμβανομένης της νομικής καθοδήγησης, της στέγασης, της υποστήριξης στην απασχόληση και των προγραμμάτων που σχετίζονται με την εκπαίδευση. Το ίδρυμα προσφέρει συγκεκριμένες πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων, της σχολικής ετοιμότητας και της επαγγελματικής κατάρτισης των νέων μεταναστών. Μέσω της συνεργασίας με τοπικούς φορείς και σχολεία, συμβάλλει στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς, όπου οι έφηβοι με μεταναστευτικό υπόβαθρο μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες και να ευδοκιμήσουν στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.</p>
<b>Σύνδεσμος (ιστότοπος)</b>	<a href="https://fundacionapipacam.org/">https://fundacionapipacam.org/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/awjREK4fwpJ1DBrXA">https://maps.app.goo.gl/awjREK4fwpJ1DBrXA</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Reus Refugi</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Το Reus Refugi είναι ένας εθελοντικός οργανισμός που συνεργάζεται με πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο, προσφέροντας πρακτική και συναισθηματική υποστήριξη κατά τη διαδικασία επανεγκατάστασής τους. Ο οργανισμός παρέχει δωρεάν μαθήματα γλώσσας (καταλανικά και ισπανικά), υποστήριξη για τα μαθήματα και καθοδήγηση για νέους μετανάστες, βοηθώντας τους να προσαρμοστούν στο τοπικό εκπαιδευτικό σύστημα και να αναπτύξουν ένα αίσθημα ότι ανήκουν κάπου. Το Reus Refugi διοργανώνει επίσης εκστρατείες ευαισθητοποίησης και δραστηριότητες για την οικοδόμηση της κοινότητας, με σκοπό την προώθηση της ένταξης, της ανεκτικότητας και της διαπολιτισμικής κατανόησης.</p>
<b>Σύνδεσμος (ιστότοπος)</b>	<a href="https://reusrefugi.cat/">https://reusrefugi.cat/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/ZwgVaFA4ef5X9CtNA">https://maps.app.goo.gl/ZwgVaFA4ef5X9CtNA</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>EduFem</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Η EduFem είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που εστιάζει στην άτυπη εκπαίδευση και την</p>

	<p>ενδυνάμωση, ιδίως για τις μετανάστριες και τις οικογένειές τους. Προσφέρει μαθήματα καταλανικών και ισπανικών σε διάφορους δήμους, συχνά σε συνεργασία με σχολεία και συλλόγους γονέων. Τα μαθήματα αυτά είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των νεοαφιχθέντων ατόμων, συμπεριλαμβανομένων των εφήβων και των γονέων, και υποστηρίζουν την εκμάθηση της γλώσσας και την ένταξή τους στα τοπικά εκπαιδευτικά και κοινωνικά συστήματα. Η EduFem προωθεί μια κοινοτική προσέγγιση της ένταξης, με ιδιαίτερη έμφαση στην ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση και την κοινωνική συμμετοχή.</p>
<b>Σύνδεσμος (ιστότοπος)</b>	<a href="https://edufem.es/es">https://edufem.es/es</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/Gy1ww9GsgCHKsjss6">https://maps.app.goo.gl/Gy1ww9GsgCHKsjss6</a>

## Ιταλία

<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>CPIA – Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Δημόσια εκπαιδευτικά κέντρα που έχουν ιδρυθεί από το Υπουργείο Παιδείας και προσφέρουν δωρεάν ή χαμηλού κόστους μαθήματα ιταλικής γλώσσας για ενήλικες μετανάστες. Παρέχουν μαθήματα αλφαριθμητισμού έως το επίπεδο B1, τα οποία συχνά συνδυάζονται με μαθήματα πολιτικής αγωγής και ψηφιακής παιδείας.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.miur.gov.it/cpia">https://www.miur.gov.it/cpia</a>

<b>(ιστότοπος)</b>	
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	Βρίσκονται σε διάφορες τοποθεσίες.
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Fondazione ISMU (Iniziative e Studi sulla Multietnicità)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Ένα ερευνητικό ίδρυμα που δημοσιεύει μελέτες και πόρους σχετικά με τη μετανάστευση, την ένταξη και τη γλωσσική εκπαίδευση στην Ιταλία, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης της ιταλικής ως δεύτερης γλώσσας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.ismu.org/">https://www.ismu.org/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/JkHatbf4TKqLbamv7">https://maps.app.goo.gl/JkHatbf4TKqLbamv7</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Centro Astalli (Ρώμη και άλλες πόλεις)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Οργανισμός υπό τη διεύθυνση των Ιησουιτών που παρέχει μαθήματα γλώσσας, νομική βοήθεια και υπηρεσίες ένταξης για αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες. Τα μαθήματα ιταλικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας (L2) είναι προσαρμοσμένα σε διαφορετικά επίπεδα και συχνά συνδυάζονται με την πολιτική αγωγή.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://centroastalli.it">https://centroastalli.it</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://g.co/kgs/ygN7UMp">https://g.co/kgs/ygN7UMp</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Programma Integra (Ρώμη)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Κοινωνικός συνεταιρισμός που ασχολείται με την ένταξη των μεταναστών, μεταξύ άλλων μέσω μαθημάτων ιταλικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας, επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικού προσανατολισμού.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.programmaintegra.it/">https://www.programmaintegra.it/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://g.co/kgs/L32Cfu3">https://g.co/kgs/L32Cfu3</a>

## Γερμανία

<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Volkshochschule (VHS)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Τα Volkshochschulen είναι δημόσια χρηματοδοτούμενα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων που βρίσκονται σε όλη τη Γερμανία. Προσφέρουν προσιτά μαθήματα σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων γερμανικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες. Τα ιδρύματα VHS συνεργάζονται συχνά με κυβερνητικά προγράμματα όπως τα μαθήματα ένταξης του BAMF και διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη δια βίου μάθηση.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.volkshochschule.de/">https://www.volkshochschule.de/</a>

<b>(ιστότοπος)</b>	
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/a9FUaH5PdaQxwSh86">https://maps.app.goo.gl/a9FUaH5PdaQxwSh86</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Goethe-Institut</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Goethe-Institut είναι το επίσημο πολιτιστικό ινστιτούτο της Γερμανίας, το οποίο δραστηριοποιείται σε όλο τον κόσμο. Πρωθει τη γερμανική γλώσσα στο εξωτερικό και υποστηρίζει τις διεθνείς πολιτιστικές ανταλλαγές. Στη Γερμανία, προσφέρει υψηλής ποιότητας μαθήματα γερμανικής γλώσσας, εκπαίδευση εκπαιδευτικών και τυποποιημένες εξετάσεις (όπως το Goethe-Zertifikat), που συχνά χρησιμοποιούνται για αιτήσεις διαμονής ή υπηκοότητας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.goethe.de/ins/de/de/kur.html?gad_source=1&amp;gad_campaignid=16806647911">https://www.goethe.de/ins/de/de/kur.html?gad_source=1&amp;gad_campaignid=16806647911</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος) σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/jwB3r26Jo2DYwakD6">https://maps.app.goo.gl/jwB3r26Jo2DYwakD6</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Euro-Schulen</b>
<b>Περιγραφή</b>	Οι Euro-Schulen είναι ένα ιδιωτικό δίκτυο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στη Γερμανία που προσφέρουν μια ποικιλία επαγγελματικών και γλωσσικών προγραμμάτων κατάρτισης. Παρέχουν μαθήματα γερμανικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων ένταξης που έχουν εγκριθεί από την Ομοσπονδιακή Υπηρεσία Μετανάστευσης και Προσφύγων (BAMF). Έμφαση δίνεται στον συνδυασμό της εκμάθησης γλωσσών με δεξιότητες σχετικές με την εργασία, προκειμένου να υποστηριχθεί η επιτυχής ένταξη στην αγορά εργασίας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.euro-schulen.de/">https://www.euro-schulen.de/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/dG89ZG5rPeisNHHd8">https://maps.app.goo.gl/dG89ZG5rPeisNHHd8</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Deutsche Angestellten-Akademie (DAA)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η Deutsche Angestellten-Akademie (DAA) είναι ένας από τους μεγαλύτερους παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη Γερμανία, με πάνω από 350 τοποθεσίες σε ολόκληρη τη χώρα. Ιδρύθηκε το 1946 και έχει την έδρα της στο Αμβούργο. Η DAA προσφέρει ένα ευρύ φάσμα προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων ένταξης και γλωσσικής κατάρτισης σχετικής με την εργασία για μετανάστες και πρόσφυγες, συχνά σε συνεργασία με την Ομοσπονδιακή Υπηρεσία Μετανάστευσης και Προσφύγων (BAMF). Οι υπηρεσίες της έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύουν την απασχολησιμότητα και να υποστηρίζουν την επιτυχή ένταξη στην γερμανική αγορά εργασίας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://daa.de/">https://daa.de/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/jJoWMKzjkVAwvb7r7">https://maps.app.goo.gl/jJoWMKzjkVAwvb7r7</a>

## Ελλάδα

<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>METAdrasi</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η Κυριακάτικη Σχολή για Μετανάστες είναι μια πρωτοβουλία μεταναστών και Ελλήνων εθελοντών που προσφέρει δωρεάν μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες εργαζόμενους και πρόσφυγες. Εκτός από τα μαθήματα, υπάρχει και ομάδα νομικής υποστήριξης για αιτούντες άσυλο και μετανάστες.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://metadrasi.org/en/greek-language-courses-athens/?utm_source=chatgpt.com">https://metadrasi.org/en/greek-language-courses-athens/?utm_source=chatgpt.com</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/kaAp99B8ZSYbX1nX8">https://maps.app.goo.gl/kaAp99B8ZSYbX1nX8</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Κυριακάτικη Σχολή για Μετανάστες</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η Κυριακάτικη Σχολή για Μετανάστες είναι μια πρωτοβουλία μεταναστών και Ελλήνων εθελοντών που προσφέρει δωρεάν μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες εργαζόμενους και πρόσφυγες. Εκτός από τα μαθήματα, υπάρχει και ομάδα νομικής υποστήριξης για αιτούντες άσυλο και μετανάστες.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.ksm.gr/">https://www.ksm.gr/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/hrqZYBpwrj1pgVG66">https://maps.app.goo.gl/hrqZYBpwrj1pgVG66</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Έργο ANKAA</b>
<b>Περιγραφή</b>	Δωρεάν μαθήματα για μετανάστες που παρέχουν βασικές γνώσεις της ελληνικής γλώσσας, αλλά και μια γέφυρα για να συνδεθούν με την ευρύτερη κοινότητα.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.ankaaproject.org/greek">https://www.ankaaproject.org/greek</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/ffjaC3LgXnZuXUy2A">https://maps.app.goo.gl/ffjaC3LgXnZuXUy2A</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Δίκτυο Melissa</b>
<b>Περιγραφή</b>	Δίκτυο μεταναστριών που προσφέρει μαθήματα ελληνικής γλώσσας και άλλες δραστηριότητες ενδυνάμωσης, με έμφαση στις γυναίκες πρόσφυγες και μετανάστριες.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://melissanetwork.org/activities/">https://melissanetwork.org/activities/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/hR4RJyg4mgbsz24w7">https://maps.app.goo.gl/hR4RJyg4mgbsz24w7</a>

## Πολωνία

<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>FUNDACJA OCALENIE</b>
------------------------	--------------------------

<b>Περιγραφή</b>	Το Ίδρυμα Ocalenie υποστηρίζει άτομα με εμπειρία μετανάστευσης, συμπεριλαμβανομένων των προσφύγων, ώστε να χτίσουν μια καλή και ασφαλή ζωή στην Πολωνία. Προσφέρει δωρεάν μαθήματα πολωνικής γλώσσας για ενήλικες.
<b>Σύνδεσμος (ιστότοπος)</b>	<a href="https://ocalenie.org.pl/en/homepage">https://ocalenie.org.pl/en/homepage</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/AMisCHxYcrDpssJu6">https://maps.app.goo.gl/AMisCHxYcrDpssJu6</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>CENTRUM WIELOKULTUROWE</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Πολυπολιτισμικό Κέντρο είναι ένας χώρος τοπικής δραστηριότητας, ένα δεύτερο σπίτι για τους μετανάστες και την τοπική κοινότητα, όπου ο καθένας μπορεί να βρει εκπαιδευτικές, πολιτιστικές, συμβουλευτικές και ενημερωτικές υπηρεσίες που του ταιριάζουν. Υποστηρίζει τη διαπολιτισμική και κοινωνική ένταξη των ανθρώπων που ζουν στη Βαρσοβία. Είναι ένας φιλικός χώρος για την ανταλλαγή ιδεών, απόψεων, την υλοποίηση ιδεών και το πάθος. Όλοι μπορούν να χρησιμοποιούν δωρεάν τις αίθουσες, καθώς και να συμμετέχουν σε συζητήσεις και συνέδρια, να παρακολουθούν ενδιαφέρουσες εκθέσεις, προβολές ταινιών, να μαθαίνουν δωρεάν πολωνικά και να ζητούν συμβουλές από δικηγόρο ή σύμβουλο καριέρας. Πρόκειται για ένα έργο που συγχρηματοδοτείται από το Δημαρχείο της Βαρσοβίας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://centrumwielokulturowe.waw.pl/">https://centrumwielokulturowe.waw.pl/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/YU6gGGiAmLr8dTEy5">https://maps.app.goo.gl/YU6gGGiAmLr8dTEy5</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>POLISH LAB Κέντρο Πολωνικής Γλώσσας και Πολιτισμού</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το POLISH LAB είναι μια πανεπιστημιακή μονάδα που προσφέρει μαθήματα πολωνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας σε διάφορα επίπεδα. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν γλωσσική εκμάθηση και πολιτιστικά στοιχεία. Το Polish LAB ενσωματώνει άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων στην πολωνική κοινότητα, διδάσκοντας την πολωνική γλώσσα και προωθώντας τη γνώση της πολωνικής κουλτούρας, της καθημερινής ζωής, της τέχνης, των παραδόσεων, της γεωγραφίας και της ιστορίας.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://pb.edu.pl/sjo/en/learning-polish/">https://pb.edu.pl/sjo/en/learning-polish/</a>
<b>Google Maps (σύνδεσμος)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/y87mUFsRNY1zMHpt9">https://maps.app.goo.gl/y87mUFsRNY1zMHpt9</a>
<b>Όνομα του φορέα</b>	<b>Fundacja DIALOG</b>
<b>Περιγραφή</b>	Ο κύριος στόχος των μαθημάτων είναι η διδασκαλία της επικοινωνίας και των βασικών στοιχείων της πολωνικής γλώσσας. Το πρόγραμμα των μαθημάτων εστιάζει στην πρακτική χρήση της πολωνικής γλώσσας, επίσης στο πλαίσιο της επαγγελματικής εργασίας, και καλύπτει θέματα που σχετίζονται με την πολωνική κουλτούρα, τις πολιτισμικές διαφορές και τη γνώση της περιοχής.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://fundacjadialog.pl/">https://fundacjadialog.pl/</a>



<b>Google Maps</b> (σύνδεσμος)	<a href="https://maps.app.goo.gl/vA2eGUpmV3a4hUcA">https://maps.app.goo.gl/vA2eGUpmV3a4hUcA</a>
-----------------------------------	---

## Κύριες ανοιχτές πηγές για την ηλεκτρονική εκμάθηση της γλώσσας L2

### Ισπανία

<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Aula Mentor</b>
<b>Περιγραφή</b>	Πρωτοβουλία του ισπανικού Υπουργείου Παιδείας που προσφέρει ένα ευρύ φάσμα διαδικτυακών μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων ισπανικής ως δεύτερης γλώσσας. Σχεδιασμένο για ενήλικες μαθητές, δίνει έμφαση στην ευελιξία και τη δια βίου μάθηση και χρησιμοποιείται συχνά από τους δήμους για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της ψηφιακής ένταξης των μεταναστών.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://aulamentor.es/">https://aulamentor.es/</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Parla.cat</b>
<b>Περιγραφή</b>	Μια ολοκληρωμένη, δωρεάν διαδικτυακή πλατφόρμα που δημιουργήθηκε από την κυβέρνηση της Καταλονίας για την εκμάθηση της καταλανικής γλώσσας. Προσφέρει επιλογές αυτοδιδασκαλίας και καθοδηγούμενης εκμάθησης από αρχάριο (A1) έως προχωρημένο (C1) επίπεδο, καλύπτοντας γραμματική, λεξιλόγιο, προφορική και γραπτή



	κατανόηση. Ιδιαίτερα χρήσιμο για μετανάστες στην Καταλονία, καθώς ευθυγραμμίζεται με τους στόχους περιφερειακής ένταξης.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://parla.cat/login/index.php">https://parla.cat/login/index.php</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Lengalia</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Lengalia προσφέρει διαδικτυακά μαθήματα ισπανικών από το επίπεδο A1 έως το επίπεδο C2, σύμφωνα με τα πρότυπα του CEFR. Περιλαμβάνει γραμματική, λεξιλόγιο, ακουστική κατανόηση και προφορική εξάσκηση με διαδραστικά εργαλεία. Οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε όλα τα υλικά ανά πάσα στιγμή, μπορούν να ζητήσουν βοήθεια από έναν AI tutor και να αποκτήσουν πιστοποιητικά μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.lengalia.com/es/aprender-espanol-gratis.html">https://www.lengalia.com/es/aprender-espanol-gratis.html</a>

## Ιταλία

<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Raiscuola L2</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Rai Scuola L2 (Italiano per Stranieri) είναι ένα ειδικό εκπαιδευτικό portal που δημιουργήθηκε από τον ιταλικό κρατικό ραδιοτηλεοπτικό φορέα RAI, ειδικά σχεδιασμένο για να βοηθά τους μη γηγενείς ομιλητές να μάθουν την ιταλική γλώσσα. Η πλατφόρμα προσφέρει μια ολοκληρωμένη γκάμα πολυμεσικών πόρων, δομημένων σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR).
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.raiscuola.rai.it/italianoperstranieri">https://www.raiscuola.rai.it/italianoperstranieri</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Η Ιταλία γίνεται εύκολη</b>
<b>Περιγραφή</b>	Ένα διασκεδαστικό μάθημα στο YouTube για το πώς να μάθετε ιταλικά
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FAxspjZ4lik">https://www.youtube.com/watch?v=FAxspjZ4lik</a>
<b>Όνομα του</b>	<b>Italiano Bello</b>

<b>μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	
<b>Περιγραφή</b>	Πολλές διαδραστικές και χρήσιμες πηγές για διάφορα βασικά και ενδιάμεσα επίπεδα.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://italiano-bello.com/en/italiano-per-stranieri-materiale/">https://italiano-bello.com/en/italiano-per-stranieri-materiale/</a> <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/">https://italianoperstranieri.loescher.it/</a>

## Γερμανία

<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Deutsche Welle</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η πλατφόρμα εκμάθησης γλωσσών Deutsche Welle (DW) είναι μια ολοκληρωμένη, δωρεάν πλατφόρμα για την εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας, κατάλληλη για όλα τα επίπεδα, από αρχάριους (A1) έως προχωρημένους (C1). Προσφέρει ένα ευρύ φάσμα διαδραστικών διαδικτυακών μαθημάτων, μαθήματα με βίντεο και ήχο, ειδήσεις σε απλή γερμανική γλώσσα, εκμάθηση γραμματικής και λεξιλογίου, καθώς και υλικό για επαγγελματική και καθημερινή χρήση. Η πλατφόρμα περιλαμβάνει επίσης τεστ κατάταξης, επιλογές εκμάθησης μέσω εφαρμογής για κινητά και ειδικούς πόρους για εκπαιδευτικούς, όπως φύλλα εργασίας και διδακτικό υλικό. Όλο το περιεχόμενο είναι διαθέσιμο online και μπορεί να προσπελαστεί από υπολογιστές ή κινητές συσκευές, καθιστώντας το ευέλικτο και προσβάσιμο σε όλο τον κόσμο.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095">https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/της σελίδας/του καναλιού YouTube</b>	<b>vhs-lernportal</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το vhs-Lernportal είναι μια δωρεάν ψηφιακή πλατφόρμα μάθησης που αναπτύχθηκε από τη Γερμανική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Deutscher Volkshochschul-Verband, DVV). Προσφέρει ένα ευρύ φάσμα διαδικτυακών μαθημάτων σε τομείς όπως η γερμανική ως

	<p>δεύτερη γλώσσα (DaZ), η αλφαριθμητισμός, η βασική εκπαίδευση και η προετοιμασία για σχολικές πιστοποιήσεις. Σχεδιασμένη για να υποστηρίξει τόσο την παραδοσιακή όσο και τη μικτή μάθηση, η πλατφόρμα παρέχει διαδραστικές ασκήσεις, υλικό ήχου και βίντεο, καθώς και εξατομικευμένη ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτές. Τα μαθήματα είναι προσβάσιμα μέσω smartphone και μπορούν να χρησιμοποιηθούν εκτός σύνδεσης, καθιστώντας τα κατάλληλα για μαθητές με περιορισμένη πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το vhs-Lernportal είναι ενσωματωμένο στο vhs.cloud, επιτρέποντας την απρόσκοπτη πρόσβαση σε τοπικά μαθήματα VHS και ψηφιακούς πόρους. Χρηματοδοτείται από το Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (BMBF). Για να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα, οι χρήστες πρέπει να εγγραφούν με μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή έναν αριθμό κινητού τηλεφώνου.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wvs/home.php">https://www.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wvs/home.php</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Lernplattform (Goethe-Institut)</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Η πλατφόρμα μάθησης του Goethe-Institut είναι ένα διαδικτυακό περιβάλλον που υποστηρίζει τόσο τους μαθητές της γερμανικής γλώσσας όσο και τους καθηγητές. Βασισμένη στο σύστημα Moodle, παρέχει διαδραστικά εργαλεία και πολυμεσικούς πόρους που έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώσουν τη μάθηση και τη διδασκαλία της γλώσσας. Οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε ασκήσεις, βίντεο και ηχητικό υλικό για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, ενώ οι καθηγητές μπορούν να διαχειρίζονται μαθήματα, να παρακολουθούν την πρόοδο των μαθητών και να επικοινωνούν μαζί τους. Η πλατφόρμα έχει ως στόχο να προσφέρει ένα φιλικό προς τον χρήστη και προσβάσιμο χώρο που διευκολύνει την αποτελεσματική εκμάθηση γλωσσών. Για να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα, οι χρήστες πρέπει να εγγραφούν με μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://lernen.goethe.de/moodle/">https://lernen.goethe.de/moodle/</a>

## Ελλάδα

<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Hunt for Europe: Χρήση του Language Simulator στην ολοκληρωμένη εκμάθηση πολιτισμού και γλώσσας</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Το Hunt for Europe (HFE) είναι ένα διαδικτυακό, διαδραστικό σύστημα εκμάθησης γλώσσας και πολιτισμού για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Συνδυάζει την εκμάθηση γλώσσας με βάση την αναγνώριση ομιλίας με έναν εικονικό τρισδιάστατο κόσμο, όπου οι μαθητές εφαρμόζουν τις νέες επικοινωνιακές δεξιότητες και τις πολιτισμικές γνώσεις τους για να ολοκληρώσουν εργασίες σε ένα προσομοιωμένο περιβάλλον.</p>
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://vcc.vifin.dk/course/hfe_gr/">https://vcc.vifin.dk/course/hfe_gr/</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/της σελίδας/του καναλιού YouTube</b>	<b>Εργαλεία εκμάθησης ελληνικών - IOM Ελλάδα</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Σε αυτή την ενότητα θα βρείτε προτάσεις για εργαλεία εκμάθησης (λεξικά, κάρτες flash,</p>

	μαθήματα βίντεο κ.λπ.) που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να μάθετε ή να διδάξετε ελληνικά.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://greece.iom.int/greek-learning-tools">https://greece.iom.int/greek-learning-tools</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>LingoHut</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η μορφή του LingoHut είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους πρέπει να προσαρμοστούν γρήγορα στη ζωή σε ένα ελληνόφωνο περιβάλλον. Η πλατφόρμα ταιριάζει απόλυτα είτε είστε φοιτητής που επιθυμεί να εξερευνήσει τα φιλοσοφικά κείμενα της αρχαιότητας, είτε πρόσφυγας που προσπαθεί να ριζώσει σε μια νέα πατρίδα. Οι ηχογραφήσεις σε κάθε μάθημα διευκολύνουν την κατανόηση των λεπτών αποχρώσεων της προφοράς της γλώσσας, δίνοντάς σας την αυτοπεποίθηση να συμμετάσχετε σε ουσιαστικές επικοινωνίες.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.lingohut.com/en/l68/learn-greek">https://www.lingohut.com/en/l68/learn-greek</a>

## Πολωνία

<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Fluent Polish</b>
<b>Περιγραφή</b>	Αυτή η διαδικτυακή πλατφόρμα προσφέρει διαδραστικά μαθήματα γλώσσας προσαρμοσμένα στις ατομικές ανάγκες και στόχους. Τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώσουν τις δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής, ακρόασης και ομιλίας. Επίπεδο A1-A2
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.fluentpolish.com/">https://www.fluentpolish.com/</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/σελίδας/καναλιού YouTube</b>	<b>Εύκολα Πολωνικά</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Easy Polish είναι ένα κανάλι YouTube που δημιουργήθηκε για να σας βοηθήσει να μάθετε πολωνικά με έναν αυθεντικό και διασκεδαστικό τρόπο. Το κανάλι παρουσιάζει θέματα της καθημερινής ζωής και τα πιο σημαντικά γραμματικά ζητήματα.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://www.youtube.com/@EasyPolish">https://www.youtube.com/@EasyPolish</a>
<b>Όνομα του μαθήματος/της σελίδας/του καναλιού YouTube</b>	<b>Polski.info</b>
<b>Περιγραφή</b>	Το Polski.info είναι μια δωρεάν, διαδραστική και πολυγλωσσική διαδικτυακή πλατφόρμα που έχει σχεδιαστεί για να βοηθά τα άτομα να μάθουν τα βασικά της πολωνικής γλώσσας. Προσφέρει μια δομημένη προσέγγιση στη μάθηση, ενσωματώνοντας πολυμεσικό υλικό, διαδραστικές ασκήσεις και κείμενα για ανάγνωση. Η πλατφόρμα περιλαμβάνει επίσης έναν



	οδηγό γραμματικής και ένα λεξικό με υποστήριξη προφοράς.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://polski.info/">https://polski.info/</a>

