



Główne badania | Badania nad metodami nauki języka obcego Załącznik | Podręcznik dotyczący edukacji włączającej L2 na rzecz uczestnictwa społecznego i cyfrowego

eMATES | Wspieranie dorosłych migrantów znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez ułatwienie dostępu do e-administracji oraz dzięki edukacji językowej oraz szkoleniom dla nauczycieli języków



www.emates.eu

Numer projektu:

2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



**Co-funded by
the European Union**

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Spis treści

Główne badania/badania nad nauką języka drugiego	2
Hiszpania	2
Włochy	3
Niemcy	4
Grecja	5
Polska	6
Podmioty/stowarzyszenia/fundacje wspierające działania edukacyjne/integracyjne w języku drugim	7
Hiszpania	7
Włochy	9
Niemcy	10
Grecja	12
Polska	13
Główne otwarte zasoby do nauki języka L2 online	15
Hiszpania	15
Włochy	16
Niemcy	17
Grecja	18
Polska	19





Główne badania/badania nad nauką języka drugiego

Hiszpania

Tytuł	Preferencje akulturacyjne nauczycieli w zakresie nauki języka w stosunku do potomków migrantów na poziomie obowiązkowej edukacji ponadpodstawowej w Katalonii
Opis	W niniejszym badaniu analizuje się preferencje dotyczące akulturacji językowej przyszłych nauczycieli Uniwersytetu w Lleidzie w stosunku do studentów pochodzenia marokańskiego i latynoamerykańskiego w Katalonii. Wyniki wskazują, że chociaż akulturacja wielojęzyczna jest generalnie preferowana, to status migracyjny respondentów znacząco wpływa na te preferencje. W badaniu omówiono implikacje dla kształcenia nauczycieli i praktyk edukacyjnych w kontekście wielojęzycznym.
Link	https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/594
Tytuł	Postawy językowe potomków migrantów w Katalonii: analiza ich predyktorów
Opis	Niniejszy artykuł analizuje postawy językowe migrantów drugiego pokolenia w Katalonii oraz ich wpływ na ich integrację językową i społeczną. Badanie podkreśla znaczenie pozytywnego nastawienia językowego do języka katalońskiego i hiszpańskiego dla ułatwienia udanej integracji.
Link	https://www.revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/386
Tytuł	Zmienne związane z przyswajaniem języka katalońskiego w klasach początkowych edukacji podstawowej w Katalonii: badanie empiryczne
Opis	Niniejsze badanie empiryczne analizuje czynniki wpływające na naukę języka katalońskiego wśród uczniów imigrantów w klasach początkowych w Katalonii. Identyfikuje ono kluczowe zmienne, takie jak język ojczysty uczniów, wiek przybycia oraz kontakt z językiem katalońskim poza klasą, które wpływają na wyniki w nauce języka.
Link	https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.28.2.147581





Włochy

Tytuł	Inkluzja językowa dorosłych cudzoziemców. Wiedza i praktyka na rzecz jakości nauczania.
Opis	W artykule omówiono, w jaki sposób można poprawić jakość kształcenia językowego języka włoskiego L2 dla dorosłych migrantów. Autor koncentruje się zarówno na teoretycznych ramach, jak i praktycznych strategiach nauczania, które wspierają skuteczną integrację językową i społeczną. Badanie podkreśla wagę dostosowania metod nauczania do zróżnicowanych profili dorosłych uczniów, integrując naukę języków z umiejętnościami życiowymi, takimi jak kompetencje cyfrowe i edukacja obywatelska. Podkreśla również potrzebę ciągłego doskonalenia nauczycieli i rozwoju elastycznych, zorientowanych na ucznia podejść. Odnosząc się do obecnych wyzwań we włoskim systemie edukacji L2, artykuł dostarcza cennych spostrzeżeń dla nauczycieli, instytucji i decydentów politycznych pracujących nad budowaniem bardziej inkluzywnych i responsywnych środowisk edukacyjnych.
Link	https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2023/07/Paper_Inclusione-linguistica-degli-adulti-stranieri_Morlotti.pdf
Tytuł	Badanie eksploracyjne dotyczące nieletnich bez opieki we Włoszech oraz ich dostępu do edukacji i szkoleń
Opis	Badanie eksploracyjne dotyczące małoletnich bez opieki we Włoszech oraz bez dostępu do edukacji i szkoleń, przeprowadzone przez Fundację ISMU we współpracy z włoskim Ministerstwem Edukacji, oferuje kompleksową analizę ścieżek edukacyjnych małoletnich cudzoziemców bez opieki (UAM) we Włoszech. Opierając się na ogólnokrajowym badaniu 3399 małoletnich w ośrodkach recepcyjnych oraz badaniach jakościowych dziesięciu lokalnych sieci szkół, badanie ujawnia, że tylko około 20% tych młodych ludzi z powodzeniem integruje się we włoskim systemie edukacji. Kluczowe ustalenia wskazują na istotne luki edukacyjne – 15% nie miało wcześniej wykształcenia – i podkreślają znaczenie dostosowanego wsparcia językowego i inkluzywnych strategii edukacyjnych, aby sprostać zróżnicowanym potrzebom tej grupy.
Link	https://www.istruzione.it/minoristranieri/documents/20124/33803/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Training%20-%20ALI%201.pdf/Explorative%20Study%20on%20UAMs%20in%20Italy%20and%20Access%20to%20Education%20and%20Training%20-%20ALI%201.pdf?t=1641208580926
Tytuł	Przewodnik po klasie wielojęzycznej: nauka języka włoskiego L2 dla dorosłych mówiących po arabsku i chińsku
Opis	Niniejszy przewodnik oferuje praktyczne strategie nauczania języka włoskiego jako drugiego języka dla dorosłych uczniów z arabskim i chińskim pochodzeniem językowym. Koncentruje się on na inkluzywnych praktykach nauczania, dostosowywaniu nauczania do zróżnicowanych potrzeb uczniów oraz planowania efektywnych lekcji dla grup wielokulturowych.
Link	https://www.ismu.org/guida-alla-classe-plurilingue/





Niemcy

Tytuł	Znajomość języka niemieckiego uchodźców: rozwój, różnice i pochodzenie
Opis	Niniejsza krótka analiza BAMF (01/2024) prezentuje znajomość języka niemieckiego wśród uchodźców w Niemczech, ze szczególnym uwzględnieniem różnic płciowych. Ujawnia ona, że kobiety-uchodźcy generalnie mają słabszą znajomość języka niemieckiego niż mężczyźni, zwłaszcza ci z małymi dziećmi. Czynniki takie jak wykształcenie, umiejętność czytania i pisanie, kontakty społeczne i uczestnictwo w kursach językowych wpływają na naukę języka, a kobiety mają mniejszy dostęp do tych zasobów. W związku z tym badanie podkreśla potrzebę ukierunkowanego wsparcia w celu poprawy przyswajania języka i integracji kobiet-uchodźców.
Link	https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2024-iab-bamf-soep-geschlechterunterschiede-deutschkenntnisse.pdf?__blob=publicationFile&v=8
Tytuł	Znajomość języka niemieckiego rozwija się podobnie wśród uchodźców i innych nowo przybyłych migrantów – kursy językowe odgrywają ważną rolę.
Opis	Niniejsze badanie analizuje rozwój znajomości języka niemieckiego wśród uchodźców i innych nowo przybyłych imigrantów w Niemczech w pierwszych latach ich pobytu. Wykorzystując dane z Panelu Społeczno-Ekonomicznego (SOEP), badanie porównuje ścieżki nabywania umiejętności językowych między tymi dwiema grupami. Stwierdzono, że obie grupy rozwijają swoje umiejętności językowe w podobny sposób w miarę upływu czasu, zwłaszcza poprzez udział w kursach językowych. Badanie podkreśla, że ustrukturyzowane możliwości nauki odgrywają kluczową rolę we wspieraniu integracji.
Link	https://www.diw.de/de/diw_01.c.834462.de/publikationen/wochenberichte/2022_05_1/deutschkenntnisse_entwickeln_sich_bei_gefuechteten_und_andere_gewanderten_aehnlich_sprachkurse_spielen_wichtige_rolle.html
Tytuł	Integracja językowa migrantów w Niemczech
Opis	Niniejsze badanie analizuje, w jaki sposób migranci w Niemczech rozwijają umiejętności językowe po przybyciu. Identyfikuje ono kluczowe czynniki wpływające na naukę języka, takie jak wiek, wykształcenie i uczestnictwo w kursach językowych. Badania podkreślają, że biegłość językowa jest niezbędna do integracji i rekomendują dostosowane, dostępne programy edukacji językowej, aby wspierać migrantów.
Link	https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/38217?locale-attribute=de





Grecja

Tytuł	Edukacja językowa dorosłych uchodźców i migrantów: materiały edukacyjne i praktyki dydaktyczne dla uczniów LESLLA w kontekście greckim
Opis	W niniejszym badaniu skupiono się na języku greckim jako drugim języku uchodźców i migrantów w Grecji, którzy nie potrafią czytać ani pisać, lub mają niską umiejętność czytania i pisania. Artykuł opiera się na danych jakościowych, dostarczonych przez nauczycieli języków obcych z pewnym doświadczeniem w nauczaniu dorosłych imigrantów i uchodźców, którzy nie potrafią czytać ani pisać i/lub mają niską umiejętność czytania i pisanie, za pośrednictwem ankiety internetowej, w celu zbadania umiejętności czytania i pisanie uczniów, związanych z tym wyzwani, praktyk nauczania oraz materiałów edukacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli w odniesieniu do konkretnej grupy odbiorców.
Link	https://doi.org/10.5281/zenodo.10486284
Tytuł	Badania metod nauczania języka drugiego dla dorosłych imigrantów w czasach kryzysu humanitarnego: wyniki dwóch ogólnokrajowych projektów w Grecji
Opis	Niniejszy artykuł przedstawia dwa ogólnokrajowe projekty zrealizowane w Grecji, mające na celu zapewnienie kursów języka greckiego jako drugiego dla dorosłych imigrantów. Zastosowano podejście jakościowe, wykorzystując wywiady, grupy fokusowe, obserwację etnograficzną i raporty. W oparciu o wcześniejszy etap analizy potrzeb, zaprojektowano specjalistyczne kursy, wykorzystujące etapy badawcze jako sposób na wzmocnienie pozycji imigrantów.
Link	https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110477498-024/html
Tytuł	Różne metody profilowania dorosłych uchodźców i migrantów w nieformalnym środowisku edukacyjnym L2: analiza potrzeb językowych, portrety językowe i teksty tożsamościowe
Opis	Celem niniejszego badania jest przedstawienie profili wielojęzycznych, potrzeb językowych i wyzwań uczniów języka greckiego L2 za pomocą różnorodnych narzędzi/metod, takich jak kwestionariusze, portrety, narracje, analiza potrzeb i narzędzia oceny. Uzupełniając, badania koncentrują się na podkreśleniu wartości portretów językowych, tekstów tożsamościowych i translingwistyki w klasach języka greckiego L2. Omówiono również uwarunkowania procesu edukacyjnego w konkretnym środowisku edukacyjnym.
Link	https://doi.org/10.3390/soc13080186





Polska

Tytuł	Wspieranie autonomii osób uczących się języka polskiego jako obcego w procesie poznawania kultury polskiej
Opis	Celem tekstu jest przedstawienie możliwości i korzyści z budowania postawy (pół)autonomii wśród cudzoziemców poszerzających swoją wiedzę o kulturze polskiej. Autonomia, półautonomia i związana z nimi refleksyjność są zazwyczaj omawiane w kontekście rozwoju kompetencji językowych. Artykuł analizuje powyższe terminy w kontekście poznawania kultury polskiej w ramach procesu glottodydaktycznego. Większość respondentów preferuje metodę nauczania niż metodę uczenia się aktywnego. W związku z tym istnieje potrzeba wskazania uczniom sposobu wzięcia odpowiedzialności za poznawanie kultury polskiej i zachęcenia ich do większego zaangażowania w kształtowanie własnych kompetencji kulturowych.
Link	https://shorturl.at/kryc8
Tytuł	Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w edukacji językowej i kulturowej
Opis	W artykule omówiono specyfikę nauczania języka polskiego jako drugiego, aby sformułować rekomendacje dotyczące roli nauczyciela, uwzględniając językowy i kulturowy wymiar edukacji. Nauczyciel pracujący z uczniami o bardzo zróżnicowanych doświadczeniach migracyjnych, o różnym poziomie znajomości języka polskiego i różnych motywacjach, musi indywidualizować proces nauczania, co z kolei wymaga wysokiego poziomu refleksyjności pedagogicznej. Edukacja językowa i kulturowa jest traktowana jako element procesu integracji ucznia ze społecznością.
Link	www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/4Rola_nauczyciela_jzyka_polskiego.pdf
Tytuł	Skuteczne nauczanie języka polskiego osób ukraińskojęzycznych – trudniejsze niż myślimy?
Opis	Artykuł opisuje dynamiczną sytuację nauczania języka polskiego jako obcego dla uchodźców z Ukrainy. Autorka opisuje specyfikę grupy i jej potrzeby językowe. Interferencja międzyjęzykowa utrudnia osobom ukraińskojęzycznym doskonalenie umiejętności językowych i osiągnięcie poprawności językowej. Artykuł przedstawia metody pracy pozwalające na osiągnięcie jak najlepszych rezultatów w nauczaniu języka polskiego jako drugiego.
Link	www.jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/09/26/rsqg2h/jows-03-2024-izdebska-dlugosz.pdf



Podmioty/stowarzyszenia/fundacje wspierające działania edukacyjne/integracyjne w języku drugim (L2)

Hiszpania

Nazwa podmiotu	Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL)
Opis	CPNL ułatwia nowoprzybyłym dostęp do nauki języka katalońskiego poprzez rozległą sieć ośrodków w całej Katalonii. Wspiera integrację społeczną i edukacyjną osób i rodzin migrantów, oferując bezpłatne lub niedrogie kursy językowe. Programy te są niezbędne dla nastolatków migrantów, pomagając im w integracji z systemem szkolnym, komunikacji z rówieśnikami i nauczycielami oraz pełniejszym uczestnictwie w życiu społecznym. CPNL organizuje również działania kulturalne i społeczne, które promują dialog międzykulturowy i spójność społeczną.
Link (strona internetowa)	https://www.cpnl.cat/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/mJhSNGsvJVudCCGB6
Nazwa podmiotu	Fundació APIP-ACAM
Opis	Fundacja APIP-ACAM zapewnia kompleksowe usługi wsparcia dla migrantów i osób zagrożonych wykluczeniem, w tym poradnictwo prawne, zakwaterowanie, wsparcie w zakresie zatrudnienia oraz programy edukacyjne. Fundacja oferuje konkretne inicjatywy mające na celu poprawę umiejętności językowych, przygotowanie do nauki oraz szkolenia zawodowe dla młodych migrantów. Poprzez współpracę z lokalnymi instytucjami i szkołami, przyczynia się do budowania środowisk inkluzywnych, w których młodzież z rodzin migracyjnych może korzystać z możliwości edukacyjnych i rozwijać się w środowisku edukacyjnym.
Link (strona internetowa)	https://fundacionapipacam.org/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/awjREK4fwpJ1DBrXA
Nazwa podmiotu	Reus Refugi
Opis	Reus Refugi to organizacja prowadzona przez wolontariuszy, która pracuje z uchodźcami i osobami ubiegającymi się o azyl, oferując praktyczne i emocjonalne wsparcie w procesie relokacji. Stowarzyszenie oferuje bezpłatne lekcje języka (katalońskiego i hiszpańskiego), pomoc w odrabianiu prac domowych oraz mentoring dla młodych migrantów, pomagając im w adaptacji do lokalnego systemu edukacji i rozwijaniu poczucia przynależności. Reus Refugi organizuje również kampanie informacyjne i działania budujące społeczność, promując inkluzywność, tolerancję i zrozumienie międzykulturowe.
Link (strona internetowa)	https://reusrefugi.cat/

Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/ZwgVaFA4ef5X9CtNA
Nazwa podmiotu	EduFem
Opis	EduFem to organizacja non-profit, której działalność koncentruje się na edukacji pozaformalnej i wzmocnianiu pozycji kobiet-migrantek i ich rodzin. Oferuje kursy języka katalońskiego i hiszpańskiego w różnych gminach, często we współpracy ze szkołami i stowarzyszeniami rodziców. Zajęcia te są dostosowane do potrzeb nowo przybyłych osób, w tym młodzieży i rodziców, wspierając ich naukę języka i integrację z lokalnymi systemami edukacyjnymi i społecznymi. EduFem promuje społecznościowe podejście do integracji, kładąc szczególny nacisk na równy dostęp do edukacji i uczestnictwo w życiu społecznym.
Link (strona internetowa)	https://edufem.es/es
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/Gy1ww9GsgCHKsjss6



Włochy

Nazwa podmiotu	CPIA – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Opis	Publiczne ośrodki edukacyjne utworzone przez Ministerstwo Edukacji, oferujące bezpłatne lub niedrogie kursy języka włoskiego dla dorosłych migrantów. Oferują kursy czytania i pisania na poziomie B1, często zintegrowane z edukacją obywatelską i kompetencjami cyfrowymi.
Link (strona internetowa)	https://www.miur.gov.it/cpia
Mapy Google (link)	Można je znaleźć w różnych lokalizacjach.
Nazwa podmiotu	Fondazione ISMU (Iniziativa e Studi sulla Multietnicità)
Opis	Fundacja badawcza publikująca badania i materiały dotyczące migracji, integracji i edukacji językowej we Włoszech, w tym nauki języka włoskiego L2.
Link (strona internetowa)	https://www.ismu.org/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/JkHatbf4TKqLbamv7
Nazwa podmiotu	Centro Astalli (Rzym i inne miasta)
Opis	Organizacja prowadzona przez jezuitów, oferująca kursy językowe, pomoc prawną i usługi integracyjne dla osób ubiegających się o azyl i uchodźców. Lekcje języka włoskiego (L2) są dostosowane do różnych poziomów zaawansowania i często zintegrowane z edukacją obywatelską.
Link (strona internetowa)	https://centroastalli.it
Mapy Google (link)	https://g.co/kgs/ygN7UMp
Nazwa podmiotu	Programma Integra (Rzym)
Opis	Spółdzielnia socjalna działająca na rzecz integracji migrantów, m.in. poprzez kursy języka włoskiego L2, szkolenia zawodowe i orientację zawodową.
Link (strona internetowa)	https://www.programmaintegra.it/
Mapy Google (link)	https://g.co/kgs/L32Cfu3





Niemcy

Nazwa podmiotu	Wyższa Szkoła Ludowa (VHS)
Opis	Volkshochschulen to finansowane ze środków publicznych ośrodki edukacji dla dorosłych działające w całych Niemczech. Oferują one niedrogie kursy z szerokiej gamy przedmiotów, w tym naukę języka niemieckiego dla migrantów i uchodźców. Instytucje VHS często współpracują z programami rządowymi, takimi jak kursy integracyjne BAMF, i pełnią kluczową rolę w uczeniu się przez całe życie.
Link (strona internetowa)	https://www.volkshochschule.de/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/a9FUaH5PdaQxwSh86
Nazwa podmiotu	Instytut Goethego
Opis	Goethe-Institut to oficjalna niemiecka instytucja kulturalna działająca na całym świecie. Promuje język niemiecki za granicą i wspiera międzynarodową wymianę kulturalną. W Niemczech oferuje wysokiej jakości kursy języka niemieckiego, szkolenia dla nauczycieli oraz standaryzowane egzaminy (takie jak Goethe-Zertifikat), często wykorzystywane przy ubieganiu się o pobyt lub obywatelstwo.
Link (strona internetowa)	https://www.goethe.de/ins/de/de/kur.html?gad_source=1&gad_campaignid=16806647911
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/jwB3r26Jo2DYwakD6
Nazwa podmiotu	Euro-Schulen
Opis	Euro-Schulen to prywatna sieć placówek edukacyjnych w Niemczech, oferująca różnorodne programy kształcenia zawodowego i językowego. Oferują one kursy języka niemieckiego dla migrantów i uchodźców, w tym kursy integracyjne zatwierdzone przez Federalny Urząd ds. Migracji i Uchodźców (BAMF). Nacisk kładziony jest na łączenie nauki języka z kompetencjami zawodowymi, aby wspierać pomyślną integrację na rynku pracy.
Link (strona internetowa)	https://www.euro-schulen.de/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/dG89ZG5rPeisNHHd8
Nazwa podmiotu	Deutsche Angestellten-Akademie (DAA)
Opis	Deutsche Angestellten-Akademie (DAA) jest jedną z największych niemieckich instytucji oferujących kształcenie i szkolenia zawodowe, posiadającą ponad 350 placówek w całym kraju. Założona w 1946 roku i z siedzibą w Hamburgu, DAA oferuje szeroki wachlarz programów, w tym kursy integracyjne oraz szkolenia językowe dla migrantów i uchodźców, często we współpracy z Federalnym Urzędem ds. Migracji i Uchodźców (BAMF). Ich usługi mają na celu zwiększenie szans na zatrudnienie i wspieranie skutecznej integracji z niemieckim rynkiem pracy.





Link (strona internetowa)	https://daa.de/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/jJoWMKzjkVAwvb7r7





Grecja

Nazwa podmiotu	METAdrasi
Opis	Szkoła Niedzielną dla Migrantów to inicjatywa migrantów i greckich wolontariuszy, której celem jest zapewnienie bezpłatnych lekcji języka greckiego pracownikom migrującym i uchodźcom. Oprócz lekcji działa również grupa wsparcia prawnego dla osób ubiegających się o azyl i imigrantów.
Link (strona internetowa)	https://www.metadrasi.org
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/kaAp99B8ZSYbX1nX8
Nazwa podmiotu	Szkoła Niedzielną dla Migrantów
Opis	Szkoła Niedzielną dla Migrantów to inicjatywa migrantów i greckich wolontariuszy, której celem jest zapewnienie bezpłatnych lekcji języka greckiego pracownikom migrującym i uchodźcom. Oprócz lekcji działa również grupa wsparcia prawnego dla osób ubiegających się o azyl i imigrantów.
Link (strona internetowa)	https://www.ksm.gr/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/hrqZYBpwrj1pgVG66
Nazwa podmiotu	Projekt ANKAA
Opis	Bezpłatne zajęcia dla imigrantów, które zapewniają podstawy języka greckiego, a także stanowią pomost do nawiązania kontaktów z szerszą społecznością.
Link (strona internetowa)	https://www.ankaaproject.org/greek
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/ffjaC3LgXnZuXUy2A
Nazwa podmiotu	Sieć Melissy
Opis	Sieć kobiet-imigrantek oferująca lekcje języka greckiego i inne działania wzmacniające ich pozycję, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet-uchodźczyń i imigrantek
Połączyć	https://melissanetwork.org/activities/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/hR4RJyg4mgbsz24w7





Polska

Nazwa podmiotu	FUNDACJA OCALENIE
Opis	Fundacja Ocalenie wspiera osoby z doświadczeniem migracji, w tym uchodźstwa, w budowaniu dobrego i bezpiecznego życia w Polsce. Oferuje bezpłatne kursy języka polskiego dla dorosłych.
Link (strona internetowa)	https://ocalenie.org.pl/pl/strona główna
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/AMisCHxYcrDpssJu6
Nazwa podmiotu	CENTRUM WIELOKULTUROWE
Opis	Centrum Wielokulturowe to miejsce lokalnej aktywności, drugi dom dla migrantów i lokalnej społeczności, gdzie każdy znajdzie dostosowaną do swoich potrzeb ofertę edukacyjną, kulturalną, doradczą i informacyjną. Wspiera integrację międzykulturową i obywatelską mieszkańców Warszawy. To przyjazna przestrzeń wymiany myśli, poglądów, realizacji pomysłów i pasji. Każdy może bezpłatnie korzystać z sal, a także uczestniczyć w debatach i konferencjach, oglądać ciekawe wystawy, projekcje filmowe, uczyć się języka polskiego za darmo oraz skorzystać z porad prawnika lub doradcy zawodowego. Projekt jest współfinansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy.
Link (strona internetowa)	https://centrumwielokulturowe.waw.pl/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/YU6qGGiAmLr8dTEy5
Nazwa podmiotu	POLISH LAB Centrum Języka i Kultury Polskiej
Opis	POLISH LAB to jednostka uniwersytecka oferująca kursy języka polskiego jako drugiego na kilku poziomach zaawansowania. Kursy obejmują naukę języka i elementy kulturowe. Polish LAB integruje osoby różnych narodowości ze społecznością polską poprzez nauczanie języka polskiego oraz promowanie wiedzy o polskiej kulturze, życiu codziennym, sztuce, tradycjach, geografii i historii.
Link (strona internetowa)	https://pb.edu.pl/sjo/pl/nauka-polskiego/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/y87mUFsRNy1zMHpt9
Nazwa podmiotu	Fundacja DIALOG
Opis	Głównym celem kursów organizowanych przez Fundację jest nauka komunikacji i podstaw języka polskiego. Program kursów koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu języka polskiego, również w kontekście pracy zawodowej, i obejmuje zagadnienia związane z kulturą polską, różnicami kulturowymi oraz wiedzą o regionie.





Link (strona internetowa)	https://fundacjdialog.pl/
Mapy Google (link)	https://maps.app.goo.gl/vA2eGUpmaV3a4hUcA





Główne otwarte zasoby do nauki języka L2 online

Hiszpania

Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Mentor Aula
Opis	Inicjatywa hiszpańskiego Ministerstwa Edukacji oferująca szeroki wachlarz kursów online, w tym hiszpańskiego jako języka drugiego. Stworzona z myślą o osobach dorosłych, kładzie nacisk na elastyczność i uczenie się przez całe życie, często wykorzystywana przez gminy do wspierania edukacji migrantów i ich integracji cyfrowej.
Link	https://aulamentor.es/
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Parla.cat
Opis	Kompleksowa, bezpłatna platforma internetowa stworzona przez Rząd Katalonii do nauki języka katalońskiego. Oferuje opcje nauki we własnym tempie i pod okiem instruktora, od poziomu początkującego (A1) do zaawansowanego (C1), obejmujące gramatykę, słownictwo oraz rozumienie tekstu mówionego i pisemnego. Jest szczególnie przydatna dla migrantów w Katalonii, ponieważ jest zgodna z celami integracji regionalnej.
Link	https://parla.cat/login/index.php
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Lengalia
Opis	Lengalia oferuje kursy języka hiszpańskiego online, w tempie indywidualnym, od A1 do C2, zgodne ze standardami CEFR. Kursy obejmują gramatykę, słownictwo, ćwiczenia ze słuchu i mówienia z wykorzystaniem interaktywnych narzędzi. Uczniowie mają dostęp do wszystkich materiałów w dowolnym momencie, mogą korzystać z pomocy korepetytora AI i zdobywać certyfikaty po ukończeniu kursu.
Link	https://www.lengalia.com/es/aprender-espanol-gratis.html





Włochy

Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Raiscuola L2
Opis	Rai Scuola L2 (Italiano per Stranieri) to dedykowany portal edukacyjny stworzony przez włoskiego nadawcę publicznego RAI, specjalnie zaprojektowany, aby pomóc osobom, dla których włoski nie jest językiem ojczystym, w nauce języka włoskiego. Platforma oferuje kompleksowy zestaw zasobów multimedialnych, ustrukturyzowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
Link	https://www.raiscuola.rai.it/italianoperstranieri
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Włochy ułatwione
Opis	Zabawny kurs na YouTube o tym, jak nauczyć się włoskiego
Link	https://www.youtube.com/watch?v=FAxsjpZ4lik
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Włoski piękny
Opis	Wiele interaktywnych i przydatnych materiałów dla różnych poziomów zaawansowania.
Link	https://italiano-bello.com/en/italiano-per-stranieri-materiale/ https://italianoperstranieri.loescher.it/





Niemcy

Nazwa kursu/strony/kanalu YouTube	Deutsche Welle
Opis	Oferta Deutsche Welle (DW) do nauki języków obcych to kompleksowa, bezpłatna platforma do nauki języka niemieckiego, odpowiednia dla wszystkich poziomów zaawansowania, od początkującego (A1) do zaawansowanego (C1). Oferuje ona szeroki wybór interaktywnych kursów online, lekcji wideo i audio, wiadomości z zakresu prostego języka niemieckiego, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, a także materiały do użytku zawodowego i codziennego. Platforma zawiera również testy kwalifikacyjne, opcje nauki mobilnej za pośrednictwem aplikacji oraz specjalne zasoby dla nauczycieli, takie jak arkusze ćwiczeń i materiały dydaktyczne. Wszystkie treści są dostępne online i można z nich korzystać na komputerach lub urządzeniach mobilnych, co zapewnia elastyczność i dostępność na całym świecie.
Link	https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095
Nazwa kursu/strony/kanalu YouTube	vhs-lernportal
Opis	Platforma vhs-Lernportal to bezpłatna cyfrowa platforma edukacyjna opracowana przez Niemieckie Stowarzyszenie Edukacji Dorosłych (Deutscher Volkshochschul-Verband, DVV). Oferuje ona szeroki wybór kursów online z takich dziedzin, jak język niemiecki jako drugi (DaZ), nauka czytania i pisanie, edukacja podstawowa oraz przygotowanie do kwalifikacji szkolnych. Platforma, zaprojektowana z myślą o wspieraniu zarówno nauczania stacjonarnego, jak i mieszanego, oferuje interaktywne ćwiczenia, materiały audio i wideo oraz spersonalizowane informacje zwrotne od nauczycieli. Dostęp do kursów jest możliwy za pośrednictwem smartfonów i w trybie offline, dzięki czemu jest odpowiedni dla osób z ograniczonym dostępem do internetu. Platforma vhs-Lernportal jest zintegrowana z platformą vhs.cloud, umożliwiając bezproblemowy dostęp do lokalnych kursów VHS i zasobów cyfrowych. Jest finansowana przez Federalne Ministerstwo Edukacji i Badań Naukowych (BMBF). Aby korzystać z platformy, użytkownicy muszą zarejestrować się, podając adres e-mail lub numer telefonu komórkowego.
Link	https://www.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wws/home.php
Nazwa kursu/strony/kanalu YouTube	Lernplattform (Instytut Goethego)
Opis	Platforma edukacyjna Goethe-Institut to środowisko online, które wspiera zarówno osoby uczące się języka niemieckiego, jak i nauczycieli. Zbudowana na systemie Moodle, oferuje interaktywne narzędzia i zasoby multimedialne, które usprawniają naukę i nauczanie języków. Uczniowie mają dostęp do ćwiczeń, filmów i materiałów audio, które pozwalają im doskonalić swoje umiejętności, a nauczyciele mogą zarządzać kursami, śledzić postępy i komunikować się ze studentami. Platforma ma na celu zapewnienie przyjaznej dla użytkownika i dostępnej przestrzeni, która ułatwi skuteczną naukę języka. Aby korzystać z platformy, użytkownicy muszą zarejestrować się, podając adres e-mail.
Link	https://lernen.goethe.de/moodle/





Grecja

Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Połowanie na Europę: Wykorzystanie symulatora językowego w zintegrowanym uczeniu się kultury i języka
Opis	Polowanie na Europę(HFE) to internetowy, interaktywny system nauki języka i kultury greckiej. Łączy on naukę języka opartą na rozpoznawaniu mowy z wirtualnym światem 3D, w którym uczniowie wykorzystują nowo nabyte umiejętności komunikacyjne i wiedzę kulturową do wykonywania zadań w symulowanym środowisku.
Link	https://vcc.vifin.dk/course/hfe_gr/
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Narzędzia do nauki języka greckiego – IOM Grecja
Opis	Na tej stronie znajdziesz sugestie dotyczące narzędzi do nauki (słowników, fiszek, lekcji wideo itp.), które możesz wykorzystać do nauki lub nauczania języka greckiego
Link	https://greece.iom.int/greek-learning-tools
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	LingoHut
Opis	Format LingoHut jest szczególnie cenny dla osób, które muszą szybko zaadaptować się do życia w greckojęzycznym środowisku. Platforma idealnie sprawdzi się zarówno wśród studentów pragnących zgłębiać starożytne teksty filozoficzne, jak i uchodźców, którzy próbują zadomowić się w nowym miejscu. Nagrania głosowe w każdej lekcji ułatwiają zrozumienie niuansów wymowy języka, dając pewność siebie i pozwalając na angażowanie się w wartościowe interakcje.
Link	https://www.lingohut.com/pl/l68/nauka-greckiego





Polska

Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Płynny polski
Opis	Ta platforma internetowa oferuje interaktywne kursy językowe dostosowane do indywidualnych potrzeb i celów. Kursy mają na celu doskonalenie umiejętności czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poziomy A1-A2
Link	https://www.fluentpolish.com/
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Łatwy polski
Opis	Easy Polish to kanał na YouTube, który pomoże Ci nauczyć się języka polskiego w autentyczny i przyjemny sposób. Kanał prezentuje tematy z życia codziennego i najważniejsze zagadnienia gramatyczne.
Link	https://www.youtube.com/@EasyPolish
Nazwa kursu/strony/kanału YouTube	Polski.info
Opis	Polski.info to bezpłatna, interaktywna i wielojęzyczna platforma internetowa, która pomaga w nauce podstaw języka polskiego. Oferuje ona ustrukturyzowane podejście do nauki, wykorzystując materiały multimedialne, interaktywne ćwiczenia i teksty do czytania. Platforma zawiera również przewodnik gramatyczny i słownik z obsługą wymowy.
Link	https://polski.info/

