

Newsletter #3

Ιούνιος 2026



eMATES - Ενδυνάμωση περιθωριοποιημένων ενηλίκων με μεταναστευτικό υπόβαθρο όσον αφορά την πρόσβαση στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση μέσω της εκμάθησης ξένων γλωσσών, με την κατάρτιση εκπαιδευτών γλωσσών

Η τρίτη Διακρατική Συνάντηση συγκέντρωσε όλους τους εταίρους του έργου στο Μπιάλιστοκ, όπου κατά τη διάρκεια δύο ημερών εντατικής συνεργασίας αναδείχθηκε η σημαντική πρόοδος και ο αυξανόμενος αντίκτυπος του έργου μας.

3η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων – Μπιάλιστοκ, Απρίλιος 2026

Στις 28 και 29 Απριλίου 2026, εταίροι από την Ισπανία, την Ιταλία, την Πολωνία, τη Γερμανία και την Ελλάδα συναντήθηκαν στο Μπιάλιστοκ, με οικοδεσπότη το Bialostockie Centrum Edukacji, για την 3η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων του προγράμματος eMATES. Οι εταίροι συναντήθηκαν στο Μπιάλιστοκ για δύο παραγωγικές ημέρες συνεργασίας και προγραμματισμού. Οι πιλοτικές δραστηριότητες σε όλες τις χώρες καταδεικνύουν εξαιρετική συμμετοχή και θετικά σχόλια από τους μαθητές και τους εκπαιδευτές. Συνεχίζονται οι εργασίες για την ενσωμάτωση ηχητικού υλικού και χρήσιμων ψηφιακών πόρων, ώστε η μάθηση να γίνει ακόμη πιο προσιτή.



Μπιάλιστοκ, Απρίλιος 2026

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ

ΜΠΙΑΛΙΣΤΟΚ ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026

«Πρωθώντας την καινοτομία στη γλωσσική εκπαίδευση

Οι εταίροι επιβεβαίωσαν τη σταθερή πρόοδο των πιλοτικών δραστηριοτήτων σε όλες τις χώρες. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτές αναφέρουν εξαιρετικά θετικές εμπειρίες, επαινώντας τη σαφήνεια, τη συνάφεια και την πρακτική αξία του υλικού. Η επικείμενη ενσωμάτωση αρχείων ήχου θα καταστήσει τη μάθηση πιο προσιτή –τόσο στην τάξη όσο και για την αυτόνομη μελέτη.

Η Βαρδάκειος Σχολή παρουσίασε τεχνικές λύσεις για τη μελλοντική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης. Με έναν σαφή οδικό χάρτη πλέον σε εφαρμογή, οι εταίροι θα αναπτύξουν διαδραστικές δραστηριότητες και εργαλεία αυτοαξιολόγησης που θα διαμορφώσουν ένα σύγχρονο, φιλικό προς τον χρήστη ψηφιακό μαθησιακό περιβάλλον. Αυτό το ορόσημο σηματοδοτεί ένα σημαντικό βήμα προς την υλοποίηση ενός καινοτόμου ευρωπαϊκού γλωσσικού εργαστηρίου»



Μπιάλιστοκ, Απρίλιος 2026

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΠΙΛΟΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ενίσχυση της ποιότητας και της συμμετοχής

Νέα εργαλεία διασφάλισης ποιότητας είναι πλέον διαθέσιμα για την υποστήριξη της συνεπούς παρακολούθησης σε όλες τις χώρες. Οι εταίροι ενέτειναν επίσης τις προσπάθειες διάδοσης: τα άρθρα στο EPALE, οι ενημερώσεις του ιστότοπου και τα σύντομα βίντεο θα συμβάλουν στη διεύρυνση της προβολής του έργου και στην προσέγγιση νέων ακροατηρίων. Βιωσιμότητα και πράσινες πρακτικές. Το BCE προετοιμάζει τα ερωτηματολόγια του «Green Advisor», υποστηρίζοντας τους εταίρους στην εφαρμογή περιβαλλοντικά υπεύθυνης διαχείρισης του έργου.

Η συνεργασία eMATES έχει εισέλθει σε μια εντατική πιλοτική φάση, υλοποιώντας πραγματικές δραστηριότητες στην τάξη με βάση το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε πρόσφατα. Σε όλες τις χώρες-εταίρους, οι εκπαιδευτικοί δεύτερης γλώσσας δοκιμάζουν μαθήματα με ενήλικες μετανάστες διαφορετικών επιπέδων γλωσσικής επάρκειας, συλλέγοντας σχόλια και βελτιώνοντας το περιεχόμενο ώστε να διασφαλίζεται η σαφήνεια, η προσβασιμότητα και η πρακτική αξία.

Κατά τη διάρκεια των πιλοτικών συνεδριών, οι εκπαιδευόμενοι εργάζονται με θεματικές ενότητες που συνδυάζουν τη γλωσσική εκμάθηση με ψηφιακές και πολιτικές δεξιότητες. Οι εκπαιδευτές υποστηρίζουν τους συμμετέχοντες στην ολοκλήρωση καθημερινών διαδικτυακών εργασιών, στην πρόσβαση σε δημόσιες υπηρεσίες και στη χρήση ψηφιακών εργαλείων με αυξανόμενη αυτοπεποίθηση. Τα πρώτα σχόλια δείχνουν έντονη συμμετοχή και σαφή πρόοδο μεταξύ των εκπαιδευόμενων.

Η πιλοτική φάση είναι ουσιαστικής σημασίας για την επικύρωση της προσέγγισης του έργου: οι εταίροι παρατηρούν πώς λειτουργούν τα υλικά σε πραγματικά μαθησιακά περιβάλλοντα, προσαρμόζουν τις μορφές των δραστηριοτήτων και προσδιορίζουν τις πιο αποτελεσματικές μεθόδους για την εκπαίδευση στη δεύτερη γλώσσα με βάση την αρχή της ένταξης. Αυτές οι πληροφορίες θα διαμορφώσουν άμεσα την τελική έκδοση του εκπαιδευτικού πακέτου και της μελλοντικής διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης.

Wisamar

Η Wisamar δοκίμασε τα υλικά που αναπτύχθηκαν στα δικά της μαθήματα ένταξης. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τα γλωσσικά επίπεδα A1 έως B1 και απευθύνονται σε μαθητές με διαφορετικό υπόβαθρο και εκπαιδευτικές εμπειρίες. Τα μαθήματα ένταξης ακολουθούν ένα προκαθορισμένο πρόγραμμα σπουδών και συχνά συνδέονται με νομικές απαιτήσεις που αφορούν τη διαμονή, την απασχόληση και την πολιτογράφηση. Το περιεχόμενο των μαθημάτων καλύπτει καθημερινά θέματα όπως η στέγαση, η εργασία, η οικογένεια, η φύση, τα ταξίδια και οι κυβερνητικές ή δημόσιες υπηρεσίες.

Τα υλικά που αναπτύχθηκαν συμπλήρωσαν αποτελεσματικά αυτά τα θέματα, προσθέτοντας πρακτικές, πραγματικές εφαρμογές και ευκαιρίες για την ενίσχυση των γλωσσικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων. Τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στα υλικά, τονίζοντας τη συνάφειά τους, τη χρηστικότητά τους και την άμεση σύνδεσή τους με την καθημερινή ζωή. Οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την πρόθεσή τους να συνεχίσουν να χρησιμοποιούν τα υλικά ως συμπληρωματικό πόρο σε μελλοντικά μαθήματα.



DomSpain

Η DomSpain πραγματοποίησε πιλοτική εφαρμογή του υλικού του eMATES σε συνεργασία με τις οργανώσεις CEAR και APIP-ACAM, δύο οργανισμούς που υποστηρίζουν μετανάστες, πρόσφυγες και άτομα που βρίσκονται σε ευάλωτη κατάσταση. Η CEAR συνεργάζεται με πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και μετανάστες, παρέχοντας υπηρεσίες υποδοχής, νομικής, κοινωνικής και εργασιακής υποστήριξης σε ολόκληρη την Ισπανία. Η APIP-ACAM προωθεί την κοινωνική ένταξη, την κατάρτιση και την υποστήριξη ατόμων που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού. Η πιλοτική εφαρμογή αποδείχθηκε πολύ χρήσιμη και έτυχε θετικής υποδοχής τόσο από τους εκπαιδευτές όσο και από τους συμμετέχοντες. Η CEAR θα εφαρμόσει το πρόγραμμα σε ευρύτερη κλίμακα στα κέντρα της σε ολόκληρη την Ισπανία.



Βαρδάκειος Σχολή Ερμούπολης

Από τον Φεβρουάριο έως τον Μάιο, Η Βαρδάκειος Σχολή πραγματοποίησε με επιτυχία πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού eMates με 18 ενήλικες μαθητές, μετανάστες και μη, σε τρία γλωσσικά επίπεδα (A1, A2 και B1).

Η πιλοτική εφαρμογή επικεντρώθηκε σε δύο βασικές ενότητες: «Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας μέσω διαδικτύου» και «Χρήση πλατφορμών αναζήτησης εργασίας». Το υλικό, το οποίο έχει σχεδιαστεί για εκπαιδευτές ενηλίκων στη δεύτερη γλώσσα, συνδυάζει τη γλωσσική εκμάθηση με πρακτικές ψηφιακές δεξιότητες, βοηθώντας τους μαθητές να χρησιμοποιούν με αυτοπεποίθηση τις ηλεκτρονικές δημόσιες υπηρεσίες στην καθημερινή τους ζωή.



Οι συμμετέχοντες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης και ανέφεραν ότι οι δραστηριότητες ήταν τόσο σχετικές όσο και χρήσιμες για τις καθημερινές τους ανάγκες. Στο τέλος της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευτές συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης, παρέχοντας πολύτιμη ανατροφοδότηση τόσο για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν όσο και για τα στοιχεία της εκπαίδευσης που θεώρησαν πιο χρήσιμα και ενδιαφέροντα. Όλα αυτά τα σχόλια θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτές του eMates να βελτιώσουν το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται ακόμη σε φάση ανάπτυξης.

Polygonal

Η Polygonal πραγματοποίησε πιλοτικές συνεδρίες στην Ιταλία, δοκιμάζοντας το νέο εκπαιδευτικό υλικό eMATES με ενήλικες μαθητές στα επίπεδα A1, A2 και B1. Οι εκπαιδευτές διεξήγαγαν πρακτικές δραστηριότητες βασισμένες σε εργασίες, οι οποίες βοήθησαν τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν βασικές γλωσσικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα μάθαιναν να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και ηλεκτρονικές δημόσιες υπηρεσίες. Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν καταδεικνύουν έντονη συμμετοχή και σαφή πρόοδο, επιβεβαιώνοντας την αποτελεσματικότητα της πιλοτικής προσέγγισης και τη σημασία της για τους μετανάστες μαθητές.

Κέντρο Εκπαίδευσης του Μπιαλιστόκ

Η BCE πραγματοποίησε μια εντατική πιλοτική φάση από τον Φεβρουάριο έως τον Μάιο, παρέχοντας το εκπαιδευτικό υλικό eMATES σε ενήλικες μαθητές των επιπέδων A1, A2 και B1. Οι συνεδρίες επικεντρώθηκαν στην πρακτική, βασισμένη σε εργασίες μάθηση, και ένα από τα σημαντικά θέματα που καλύφθηκαν ήταν οι ηλεκτρονικές πληρωμές και οι τραπεζικές συναλλαγές, όπου οι συμμετέχοντες εξασκήθηκαν στη χρήση ψηφιακών χρηματοοικονομικών εργαλείων και στην ολοκλήρωση καθημερινών ηλεκτρονικών συναλλαγών. Οι μαθητές έδειξαν έντονη συμμετοχή και σαφή πρόοδο, αποδεικνύοντας την αποτελεσματικότητα του υλικού σε πραγματικές συνθήκες τάξης.



Εταίροι

- **DomSpain (Ισπανία)**

Οργανισμός παροχής εκπαίδευσης και τεχνολογίας που προσφέρει εκπαίδευση ενηλίκων σε γλώσσες, ΤΠΕ και απασχολησιμότητα. Η DomSpain συντονίζει το πρόγραμμα eMATES και προωθεί την ψηφιακή ένταξη μέσω καινοτόμων μεθόδων μάθησης.

Διαβάστε περισσότερα: www.domspain.eu

- **Polygonal (Ιταλία)**

Μη κερδοσκοπικός οργανισμός με έδρα το Κόρι, ο οποίος προωθεί την εκπαίδευση για κοινωνική αλλαγή μέσω μαθημάτων δεύτερης γλώσσας, εργαστηρίων ψηφιακών δεξιοτήτων και υποστήριξης στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση για ευάλωτους ενήλικες.

Διαβάστε περισσότερα: www.polygonal.ngo

- **Wisamar Bildungsgesellschaft (Γερμανία)**

Ένα μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό κέντρο στη Λειψία που επικεντρώνεται στην εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική κατάρτιση, σε μαθήματα ένταξης και σε έργα που προάγουν την πολυμορφία και την ευρωπαϊκή συνεργασία.

Διαβάστε περισσότερα: www.wisamar.eu

- **Βαρδάκειος Σχολή Ερμούπολης (Ελλάδα)**

Ένα ιστορικό κέντρο εκπαίδευσης ενηλίκων στο νησί της Σύρου που προσφέρει μαθήματα γλωσσών, πολιτιστικές δραστηριότητες και ευκαιρίες μάθησης χωρίς αποκλεισμούς για ντόπιους και μετανάστες.

Διαβάστε περισσότερα: www.vardakeios.gr

- **Κέντρο Εκπαίδευσης του Μπιάλιστοκ (Πολωνία)**

Ένα δημόσιο ίδρυμα που παρέχει εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματική κατάρτιση και προγράμματα δια βίου μάθησης με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών και πολιτικών δεξιοτήτων.

Διαβάστε περισσότερα: www.bce.edu.pl



Σαρώστε για περισσότερες πληροφορίες!

www.emates.eu

Αριθμός Έργου:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

