

Boletín n.º 3

Junio de 2026



eMATES – Facilitar el acceso de personas adultas migrantes en situación de vulnerabilidad a la administración electrónica mediante la formación lingüística y la capacitación de docentes de idiomas

La tercera reunión transnacional reunió a todos los socios del proyecto en Białystok. Dos días de intenso trabajo conjunto confirmaron los grandes avances y el creciente impacto del proyecto.

3.ª Reunión Transnacional de Socios – Białystok, abril de 2026

Los días 28 y 29 de abril de 2026, socios de España, Italia, Polonia, Alemania y Grecia se reunieron en Białystok, con Białostockie Centrum Edukacji como entidad anfitriona, para celebrar la 3.ª Reunión Transnacional del proyecto eMATES. Durante dos jornadas muy productivas, los socios trabajaron en la planificación de las próximas actividades. El proyecto avanza a buen ritmo. Los pilotajes realizados en todos los países muestran una gran participación y valoraciones positivas por parte del alumnado y del personal formador. También se sigue trabajando en la incorporación de audios y recursos digitales útiles para hacer el aprendizaje aún más accesible.



Białystok, abril de 2026

TRANSNATIONAL PARTNER MEETING

BIALYSTOK APRIL 2026

Impulsando la innovación en la enseñanza de idiomas

Los socios confirmaron el avance constante de los pilotajes en todos los países. Tanto el alumnado como el personal formador valoran muy positivamente la claridad, la utilidad y el enfoque práctico de los materiales. La próxima incorporación de audios hará que el aprendizaje sea aún más accesible, tanto en el aula como de forma autónoma. Vardakeios School presentó soluciones técnicas para la futura plataforma de aprendizaje en línea. Con una hoja de ruta ya definida, los socios desarrollarán actividades interactivas y herramientas de autoevaluación para crear un entorno digital moderno, intuitivo y fácil de usar. Este hito supone un paso importante hacia la creación de un innovador laboratorio europeo de idiomas.



BIAŁYSTOK, ABRIL DE 2026

Reforzando la calidad y la participación

Ya están disponibles nuevas herramientas de garantía de calidad para facilitar un seguimiento coherente en todos los países. Los socios también reforzaron las acciones de difusión: artículos en EPALE, actualizaciones de la web y vídeos breves ayudarán a aumentar la visibilidad del proyecto y llegar a nuevos públicos.

MANUAL SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN SEGUNDAS LENGUAS

La asociación eMATES ha entrado en una fase intensiva de pilotaje, con actividades reales en el aula basadas en los nuevos materiales formativos. En todos los países socios, docentes de segundas lenguas prueban las lecciones con personas adultas migrantes de distintos niveles, recopilan opiniones y mejoran los contenidos para garantizar su claridad, accesibilidad y utilidad práctica.

Durante los pilotajes, el alumnado trabaja con unidades temáticas que combinan el aprendizaje de idiomas con competencias digitales y cívicas. El personal docente acompaña a las personas participantes en tareas digitales cotidianas, el acceso a servicios públicos y el uso de herramientas digitales con mayor confianza. Las primeras valoraciones muestran una alta participación y avances claros en el aprendizaje.

La fase de pilotaje es fundamental para validar el enfoque del proyecto. Los socios observan cómo funcionan los materiales en contextos reales de aprendizaje, adaptan el formato de las actividades e identifican los métodos más eficaces para una enseñanza inclusiva de segundas lenguas. Estas conclusiones servirán para preparar la versión final del paquete formativo y la futura plataforma de aprendizaje en línea.

Wisamar

Wisamar probó los materiales desarrollados en sus propios cursos de integración, dirigidos a alumnado de los niveles A1 a B1 y con perfiles educativos y culturales diversos. Estos cursos siguen un programa definido y suelen estar vinculados a requisitos legales relacionados con la residencia, el empleo y la nacionalidad. Los contenidos abordan temas cotidianos como la vivienda, el trabajo, la familia, la naturaleza, los viajes y los servicios públicos.

Los materiales complementaron estos contenidos con actividades prácticas y situaciones reales que permiten reforzar las competencias lingüísticas y digitales. Tanto el alumnado como el personal docente los valoraron positivamente por su utilidad, facilidad de uso y conexión directa con la vida cotidiana. El profesorado manifestó su intención de seguir utilizándolos como recurso complementario en futuros cursos.



DomSpain

DomSpain probó los materiales de eMATES junto con CEAR y APIP-ACAM, dos organizaciones que apoyan a personas migrantes, refugiadas y en situación de vulnerabilidad. CEAR ofrece en toda España servicios de acogida y apoyo jurídico, social y laboral a personas refugiadas, solicitantes de asilo y migrantes. APIP-ACAM promueve la inclusión social, la formación y el acompañamiento de personas en riesgo de exclusión. El pilotaje resultó muy útil y fue bien valorado tanto por el personal docente como por las personas participantes. CEAR prevé ampliar la implementación del curso en sus centros de toda España.



Entre febrero y mayo, Vardakeios School realizó con éxito el pilotaje de los materiales educativos de eMATES con 18 personas adultas, migrantes y no migrantes, de tres niveles lingüísticos: A1, A2 y B1. El pilotaje se centró en dos módulos clave: acceso en línea a los servicios sanitarios y uso de plataformas de búsqueda de empleo. Los materiales, diseñados para docentes de segundas lenguas, combinan el aprendizaje del idioma con competencias digitales prácticas y ayudan al alumnado a utilizar con mayor seguridad los servicios públicos en línea en su vida diaria.



Las personas participantes se mostraron muy implicadas durante toda la formación y destacaron que las actividades eran útiles y relevantes para sus necesidades cotidianas. Al finalizar, tanto el alumnado como el personal docente completaron cuestionarios de evaluación y aportaron información valiosa sobre las dificultades encontradas y los aspectos más útiles y motivadores. Estas opiniones ayudarán al equipo de eMATES a seguir mejorando los materiales en desarrollo.

Polygonal

Polygonal llevó a cabo sesiones de pilotaje en Italia con alumnado adulto de los niveles A1, A2 y B1. El personal docente aplicó actividades prácticas y basadas en tareas para reforzar las competencias lingüísticas y, al mismo tiempo, aprender a utilizar herramientas digitales y servicios públicos en línea. Las valoraciones muestran una alta participación y avances claros, lo que confirma la eficacia del enfoque y su relevancia para las personas migrantes.

Bialostockie Centrum Edukacji

BCE desarrolló una fase intensiva de pilotaje entre febrero y mayo con alumnado adulto de los niveles A1, A2 y B1. Las sesiones se centraron en un aprendizaje práctico y basado en tareas. Uno de los temas principales fue el uso de pagos y servicios bancarios en línea, mediante actividades para practicar con herramientas financieras digitales y realizar operaciones cotidianas.

El alumnado mostró una gran participación y avances claros, demostrando la eficacia de los materiales en contextos reales de aula.



Socios

- **DomSpain (España)**

Entidad de formación y tecnología que ofrece educación para personas adultas en idiomas, TIC y empleabilidad. DomSpain coordina eMATES y fomenta la inclusión digital mediante soluciones educativas innovadoras.

Más información: www.domspain.eu

- **Polygonal (Italia)**

Organización sin ánimo de lucro con sede en Cori que promueve la educación para el cambio social mediante cursos de segunda lengua, talleres de competencias digitales y apoyo en el uso de servicios públicos en línea para personas adultas vulnerables.

Más información: www.polygonal.ngo

- **Wisamar Bildungsgesellschaft (Alemania)**

Centro educativo sin ánimo de lucro de Leipzig especializado en formación de personas adultas y formación profesional, cursos de integración y proyectos que promueven la diversidad y la cooperación europea.

Más información: www.wisamar.eu

- **Vardakeios School of Ermoupolis (Grecia)**

Centro histórico de educación de personas adultas situado en la isla de Siros, que ofrece cursos de idiomas, actividades culturales y oportunidades de aprendizaje inclusivo para población local y migrante.

Más información: www.vardakeios.gr

- **Białystok Centre for Education (Polonia)**

Institución pública que ofrece educación de personas adultas, formación profesional y programas de aprendizaje permanente para reforzar las competencias profesionales y cívicas.

Más información: www.bce.edu.pl



Białostockie
Centrum
Edukacji

www.emates.eu/es

Número de proyecto:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Escanea para saber
más!

