



eMATES - Supportiamo gli adulti con trascorso migratorio nell'accesso all'e-government attraverso l'apprendimento delle lingue straniere tramite la formazione di insegnanti di lingue.

Il terzo incontro transnazionale dei partner ha riunito tutti i partner del progetto a Białystok, in Polonia, dove due giorni di intensa collaborazione hanno messo in luce i notevoli progressi e il crescente impatto del nostro lavoro.

Terzo incontro transnazionale tra i partner – Białystok, aprile 2026

Il 28 e 29 aprile 2026, ci siamo incontrati in Polonia, ospitati dal Centro Educativo di Białystok, per il terzo incontro transnazionale dei partner di eMATES.

In due giorni, abbiamo rivisto le principali attività di progetto. Le attività pilota in tutti i paesi coinvolti mostrano un ottimo coinvolgimento e un riscontro positivo da parte di studenti e formatori.

Si continua a lavorare all'integrazione di materiali audio e risorse digitali utili per rendere l'apprendimento ancora più accessibile.



Białystok, aprile 2026

RIUNIONE TRANSNAZIONALE DEI PARTNER

BIALYSTOK APRILE 2026

Promuovere l'innovazione nell'insegnamento delle lingue

I partner hanno confermato un costante progresso nelle attività pilota in tutti i paesi. Studenti e formatori riportano esperienze estremamente positive, elogiando la chiarezza, la pertinenza e il valore pratico dei materiali. L'imminente integrazione di file audio renderà l'apprendimento più accessibile, sia in classe che per lo studio individuale.

La scuola Vardakeios ha presentato soluzioni tecniche per la futura piattaforma di e-learning, in modo da sviluppare attività interattive e strumenti di autovalutazione. Questo traguardo rappresenta un passo importante verso la realizzazione di un innovativo laboratorio linguistico europeo.



Bialystok, aprile 2026

Rafforzare la qualità e il coinvolgimento

Nel meeting. I partner hanno inoltre intensificato le attività di divulgazione: articoli su EPALE, aggiornamenti del sito web e brevi video contribuiranno ad ampliare la visibilità del progetto e a raggiungere un pubblico più ampio.

Sostenibilità e pratiche ecocompatibili sono state ugualmente elemento di discussione, in modo da revisionare e garantire un'etica sostenibile.

MANUALE SULLE ATTIVITÀ PILOTA PER L'INSEGNAMENTO INCLUSIVO DELLA SECONDA LINGUA.

La partnership eMATES è entrata in una fase pilota intensiva, che prevede lo svolgimento di attività didattiche reali basate sui materiali formativi di recente sviluppo. Nei paesi partner, gli insegnanti di lingua straniera stanno testando le lezioni con adulti impegnati nell'apprendimento delle lingue dei Paesi ospiti, a seconda dei diversi livelli di competenza, raccogliendo feedback e perfezionando i contenuti per garantirne chiarezza, accessibilità e utilità pratica.

Durante le sessioni pilota, gli studenti lavorano con unità tematiche che combinano l'apprendimento della lingua con competenze digitali e civiche. Gli educatori supportano i partecipanti nel completamento di attività online quotidiane, nell'accesso ai servizi pubblici e nell'utilizzo degli strumenti digitali con crescente sicurezza. I primi riscontri mostrano un forte coinvolgimento e chiari progressi tra gli studenti.

La fase pilota è fondamentale per convalidare l'approccio del progetto: i partner osservano come i materiali funzionano in contesti di apprendimento reali, adattano i formati delle attività e individuano i metodi più efficaci per un insegnamento inclusivo della seconda lingua. Queste informazioni influenzeranno direttamente la versione finale del pacchetto formativo e la futura piattaforma di apprendimento online.

Wisamar

Wisamar ha sperimentato i materiali sviluppati all'interno dei propri corsi di integrazione. Questi corsi coprono i livelli linguistici da A1 a B1 e includono studenti con background ed esperienze formative diversi. I corsi di integrazione seguono un programma predefinito e sono spesso collegati a requisiti legali relativi a residenza, lavoro e naturalizzazione. Il contenuto del corso tratta argomenti di vita quotidiana come alloggio, lavoro, famiglia, natura, viaggi e servizi governativi o pubblici.

I materiali sviluppati hanno integrato efficacemente questi argomenti, aggiungendo applicazioni pratiche e concrete e opportunità per rafforzare le competenze linguistiche e digitali dei partecipanti. Sia gli studenti che i docenti hanno espresso un parere positivo sui materiali, sottolineandone la rilevanza, la fruibilità e il collegamento diretto con la vita quotidiana. I docenti hanno manifestato l'intenzione di continuare a utilizzare i materiali come risorsa supplementare nei corsi futuri.



DomSpain

DomSpain ha sperimentato i materiali eMATES con CEAR e APIP-ACAM, due organizzazioni che supportano migranti, rifugiati e persone in situazioni di vulnerabilità. CEAR lavora con rifugiati, richiedenti asilo e migranti attraverso servizi di accoglienza, assistenza legale, sociale e lavorativa in tutta la Spagna. APIP-ACAM promuove l'inclusione sociale, la formazione e il supporto per le persone a rischio di esclusione. La sperimentazione si è rivelata molto utile ed è stata ben accolta sia dai docenti che dai partecipanti. CEAR implementerà il corso su scala più ampia nei suoi centri in Spagna.



Scuola Vardakeios

Da febbraio a maggio, la scuola Vardakeios ha sperimentato con successo i materiali didattici eMates con 18 studenti adulti di origine migrante e non migrante, suddivisi in tre livelli linguistici (A1, A2 e B1).

Il progetto pilota si è concentrato su due moduli chiave: Accesso ai servizi sanitari online e Navigazione nelle piattaforme di ricerca di lavoro. I materiali, pensati per gli insegnanti di adulti che insegnano l'inglese come seconda lingua, combinano l'apprendimento linguistico con competenze digitali pratiche, aiutando gli studenti a



I partecipanti si sono mostrati molto coinvolti durante tutto il percorso formativo e hanno riferito che le attività erano pertinenti e utili per le loro esigenze quotidiane. Al termine della formazione, studenti e docenti hanno compilato dei questionari di valutazione, fornendo un prezioso feedback sia sulle difficoltà riscontrate sia sugli aspetti della formazione che hanno trovato più utili e coinvolgenti. Tutti questi feedback aiuteranno i docenti di eMates a migliorare il materiale, che è tuttora in fase di sviluppo.

Polygonal

Polygonal ha condotto sessioni pilota in Italia, testando i nuovi materiali formativi eMATES con studenti adulti di livello A1, A2 e B1. Gli insegnanti hanno proposto attività pratiche basate su compiti specifici, che hanno aiutato i partecipanti a sviluppare competenze linguistiche essenziali, imparando al contempo a utilizzare strumenti digitali e servizi pubblici online. I feedback hanno evidenziato un forte coinvolgimento e progressi concreti, confermando l'efficacia dell'approccio pilota e la sua rilevanza per gli studenti migranti.

Centro di formazione Białystok

Da febbraio a maggio, BCE ha condotto un'intensa fase pilota, erogando i materiali formativi eMATES a studenti adulti di livello A1, A2 e B1. Le sessioni si sono concentrate sull'apprendimento pratico e basato su compiti specifici, e uno degli argomenti principali trattati è stato quello dei pagamenti e delle operazioni bancarie online, dove i partecipanti si sono esercitati nell'utilizzo di strumenti finanziari digitali e nello svolgimento di transazioni online quotidiane. Gli studenti hanno mostrato un forte coinvolgimento e progressi evidenti, a dimostrazione dell'efficacia dei materiali in contesti didattici reali.



Partner

- **DomSpain (Spagna)**

DomSpain, fornitore di formazione e tecnologie che offre corsi per adulti in lingue, ICT e occupabilità, coordina il progetto eMATES e promuove l'inclusione digitale attraverso percorsi di apprendimento innovativi.

Per saperne di più: www.domspain.eu

- **Polygonal (Italia)**

Un'organizzazione no-profit con sede a Cori che promuove l'educazione al cambiamento sociale attraverso corsi di lingua straniera, workshop sulle competenze digitali e supporto all'e-government per adulti vulnerabili.

Per saperne di più: www.polygonal.ngo

- **Società educativa Wisamar (Germania)**

Un centro di formazione senza scopo di lucro con sede a Lipsia, specializzato in formazione professionale e per adulti, corsi di integrazione e progetti che promuovono la diversità e la cooperazione europea.

Per saperne di più: www.wisamar.eu

- **Scuola Vardakeios di Ermoupolis (Grecia)**

Un affermato centro di formazione per adulti sull'isola di Syros che offre corsi di lingua, attività culturali e opportunità di apprendimento inclusive per residenti e immigrati.

Per saperne di più: www.vardakeios.gr

- **Centro per l'Istruzione di Białystok (Polonia)**

Un'istituzione pubblica che offre programmi di istruzione per adulti, formazione professionale e apprendimento permanente per migliorare le competenze professionali e civiche.

Per saperne di più: www.bce.edu.pl



Białostockie
Centrum
Edukacji

www.emates.eu

Numero del progetto:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Scansiona per
saperne di più!

