

Biuletyn #3

Czerwiec 2026



eMATES – wspieranie dostępu do e-administracji dorosłych pochodzących ze zmarginalizowanych rodzin migracyjnych poprzez szkolenia dla nauczycieli języków obcych

Trzecie międzynarodowe spotkanie partnerów zgromadziło w Białymstoku wszystkich partnerów projektu; dwa dni intensywnej współpracy pozwoliły określić znaczne postępy oraz rosnące znaczenie naszych działań.

Trzecie międzynarodowe spotkanie partnerów – Białystok, kwiecień 2026

W dniach 28 i 29 kwietnia 2026 r. w Białymstoku – na zaproszenie Białostockiego Centrum Edukacji – odbyło się trzecie międzynarodowe spotkanie partnerów projektu eMATES, w którym udział wzięli przedstawiciele Hiszpanii, Włoch, Polski, Niemiec i Grecji.

Partnerzy spotkali się w Białymstoku, by przez dwa dni owocnie współpracować i planować dalsze działania. Projekt postępuje bardzo dynamicznie. Pilotażowe inicjatywy realizowane we wszystkich krajach świadczą o dużym zaangażowaniu oraz pozytywnym odbiorze zarówno ze strony uczestników szkoleń, jak i trenerów. Trwają prace nad włączeniem materiałów audio i przydatnych zasobów cyfrowych, aby uczynić proces nauki jeszcze bardziej przystępnym i efektywnym.



Białystok, kwiecień 2026

MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE PARTNERÓW

BIAŁYSTOK KWIECIEŃ 2026

Rozwijanie innowacji w edukacji językowej

Partnerzy potwierdzili stałe postępy w działaniach pilotażowych prowadzonych we wszystkich krajach. Uczestnicy i szkoleniowcy zgłaszają bardzo pozytywne wrażenia, doceniając przejrzystość, trafność oraz praktyczną wartość materiałów. Nadchodzące wdrożenie plików audio zwiększy dostępność nauki – zarówno podczas zajęć stacjonarnych, jak i w ramach samodzielnej pracy. Szkoła Vardakeios zaprezentowała rozwiązania techniczne dla przyszłej platformy e-learningowej. Dzięki przyjęciu jasnego planu działania partnerzy przystąpią do opracowywania interaktywnych ćwiczeń oraz narzędzi do samooceny, które pozwolą stworzyć nowoczesne i przyjazne dla użytkownika cyfrowe środowisko nauki. To kluczowe osiągnięcie stanowi istotny krok w kierunku stworzenia innowacyjnego europejskiego laboratorium językowego.



Białystok, kwiecień 2026

Wzmacnianie jakości i zaangażowania

Dostępne są już nowe narzędzia zapewniania jakości, wspierające spójne monitorowanie działań w poszczególnych krajach. Partnerzy zintensyfikowali również działania informacyjne i promocyjne: artykuły na platformie EPALE, aktualizacje strony internetowej oraz krótkie materiały wideo pomogą zwiększyć widoczność projektu i dotrzeć do nowych odbiorców.

Trwałość i praktyki proekologiczne

BCE opracowuje kwestionariusze „Green Advisor”, wspierając partnerów we wdrażaniu zasad odpowiedzialnego środowiskowo zarządzania projektem.

PODRĘCZNIK EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W ZAKRESIE NAUCZANIA DRUGIEGO JĘZYKA DZIAŁANIA PILOTAŻOWE

Partnerstwo eMATES weszło w intensywną fazę pilotażu, oferując praktyczne zajęcia w klasach oparte na nowo opracowanych materiałach szkoleniowych. W krajach partnerskich edukatorzy języka drugiego (L2) testują lekcje z dorosłymi migrantami na różnych poziomach zaawansowania, zbierając opinie i udoskonalając treści, aby zapewnić przejrzystość, dostępność i wartość praktyczną.

Podczas sesji pilotażowych uczniowie pracują z jednostkami tematycznymi, które łączą naukę języka z kompetencjami cyfrowymi i obywatelskimi. Edukatorzy wspierają uczestników w wykonywaniu codziennych zadań online, korzystaniu z usług publicznych i poruszaniu się z większą pewnością po narzędziach cyfrowych. Pierwsze informacje zwrotne wskazują na duże zaangażowanie i wyraźne postępy wśród uczestników.

Faza pilotażowa ma kluczowe znaczenie dla weryfikacji przyjętego w projekcie podejścia: partnerzy obserwują funkcjonowanie materiałów w rzeczywistych warunkach nauczania, dostosowują formy zajęć oraz identyfikują najskuteczniejsze metody edukacji językowej (nauczania drugiego języka) opartej na zasadach inkluzywności. Uzyskane w ten sposób wnioski bezpośrednio wpłyną na ostateczny kształt pakietu szkoleniowego oraz powstającej platformy edukacyjnej online.

Wisamar

Organizacja Wisamar przetestowała opracowane materiały w ramach prowadzonych przez siebie kursów integracyjnych. Kursy te obejmują poziomy językowe od A1 do B1 i są przeznaczone dla osób o zróżnicowanym pochodzeniu oraz różnym poziomie wykształcenia. Realizacja kursów integracyjnych odbywa się według ściśle określonego programu i często wiąże się z wymogami prawnymi dotyczącymi pobytu, zatrudnienia oraz uzyskania obywatelstwa. Treść zajęć dotyczy zagadnień z życia codziennego, takich jak mieszkalnictwo, praca, rodzina, przyroda, podróże czy korzystanie z usług publicznych i urzędów.

Opracowane materiały stanowiły skuteczne uzupełnienie tych tematów, wprowadzając praktyczne zastosowania oraz możliwości rozwijania umiejętności językowych i cyfrowych uczestników. Zarówno kursanci, jak i kadra dydaktyczna ocenili materiały pozytywnie, podkreślając ich trafność, użyteczność oraz bezpośredni związek z życiem codziennym. Nauczyciele wyrazili chęć dalszego korzystania z tych materiałów jako pomocy uzupełniającej podczas przyszłych kursów.



DomSpain

Organizacja DomSpain przeprowadziła pilotaż materiałów eMATES we współpracy z CEAR oraz APIP-ACAM – dwiema organizacjami wspierającymi migrantów, uchodźców i osoby w trudnej sytuacji życiowej. CEAR działa na rzecz uchodźców, osób ubiegających się o azyl oraz migrantów, oferując im wsparcie w zakresie przyjęcia, a także pomoc prawną, społeczną i zawodową na terenie całej Hiszpanii. Z kolei APIP-ACAM promuje integrację społeczną, szkolenia oraz wsparcie dla osób zagrożonych wykluczeniem. Pilotaż okazał się bardzo wartościowy i został pozytywnie odebrany zarówno przez edukatorów, jak i uczestników. Organizacja CEAR zamierza wdrożyć ten kurs na szerszą skalę w swoich placówkach w Hiszpanii.



Vardakeios

W okresie od lutego do maja szkoła Vardakeios przeprowadziła pilotaż materiałów edukacyjnych eMates z udziałem 18 dorosłych osób uczących się – zarówno migrantów, jak i osób niebędących migrantami – na trzech poziomach zaawansowania językowego (A1, A2 i B1).

Pilotaż koncentrował się na dwóch kluczowych modułach: korzystaniu z usług zdrowotnych online oraz poruszaniu się po platformach służących do poszukiwania pracy. Materiały te, opracowane z myślą o nauczycielach języka (jako drugiego) pracujących z dorosłymi, łączą naukę języka z rozwijaniem praktycznych umiejętności cyfrowych, umożliwiając uczestnikom pewne korzystanie z internetowych usług publicznych w codziennym życiu.

Uczestnicy byli bardzo zaangażowani w przebieg szkolenia i ocenili realizowane zajęcia jako istotne oraz przydatne w codziennej praktyce. Na zakończenie szkolenia zarówno uczestnicy, jak i edukatorzy wypełnili ankiety ewaluacyjne, przekazując cenne uwagi na temat napotkanych wyzwań oraz tych elementów szkolenia, które uznali za najbardziej użyteczne i angażujące. Zebrane opinie pomogą edukatorom eMates w udoskonaleniu materiałów, które są obecnie w fazie opracowywania.



Polygonal

Polygonal przeprowadził we Włoszech sesje pilotażowe, testując nowe materiały szkoleniowe eMATES z udziałem dorosłych uczących się na poziomach A1, A2 i B1. Prowadzący realizowali praktyczne zajęcia oparte na zadaniach, które pomagały uczestnikom rozwijać kluczowe umiejętności językowe, a jednocześnie uczyły ich korzystania z narzędzi cyfrowych i internetowych usług publicznych. Uzyskane informacje zwrotne wskazują na duże zaangażowanie i wyraźne postępy, co potwierdza skuteczność przyjętego modelu pilotażowego oraz jego przydatność dla osób uczących się, będących migrantami.

Białostockie Centrum Edukacji

W okresie od lutego do maja BCE przeprowadziło intensywną fazę pilotażową, udostępniając materiały szkoleniowe eMATES osobom dorosłym uczącym się na poziomach A1, A2 i B1. Zajęcia koncentrowały się na praktycznej nauce opartej na wykonywaniu zadań; jednym z istotnych omawianych tematów były płatności i bankowość internetowa – uczestnicy ćwiczyli korzystanie z cyfrowych narzędzi finansowych oraz realizację codziennych transakcji online. Uczestnicy wykazali się dużym zaangażowaniem i wyraźnymi postępami, co potwierdziło skuteczność materiałów w rzeczywistych warunkach szkoleniowych.



Partnerzy

- **DomSpain (Hiszpania)**

DomSpain to instytucja szkoleniowa oferująca edukację dla dorosłych w zakresie języków obcych, ICT i zatrudnienia. Koordynuje ona projekt eMATES i promuje włączenie cyfrowe poprzez innowacyjne metody nauczania.

Strona internetowa: www.domspain.eu

- **Polygonal (Włochy)**

Organizacja non-profit w Cori promująca edukację na rzecz zmiany społecznej poprzez kursy językowe, warsztaty umiejętności cyfrowych i wsparcie e-administracji dla dorosłych w trudnej sytuacji.

Strona internetowa: www.polygonal.ngo

- **Wisamar Bildungsgesellschaft (Niemcy)**

Niekomercyjny ośrodek edukacyjny w Lipsku, skupiający się na kształceniu dorosłych i szkoleniu zawodowym, kursach integracyjnych oraz projektach promujących różnorodność i współpracę europejską.

Strona internetowa: www.wisamar.eu

- **Vardakeios School of Ermoupolis (Grecja)**

Historyczne centrum edukacji dla dorosłych na wyspie Syros, oferujące kursy językowe, zajęcia kulturalne i możliwości nauki włączającej dla miejscowych i migrantów.

Strona internetowa: www.vardakeios.gr

- **Białostockie Centrum Edukacji (Polska)**

Publiczna instytucja zapewniająca ogólną edukację dorosłych, szkolenia zawodowe i doradztwo zawodowe mające na celu doskonalenie umiejętności zawodowych i kompetencji kluczowych.

Strona internetowa: www.bce.edu.pl



Białostockie
Centrum
Edukacji

www.emates.eu

Numer projektu:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000246433



Finansowane przez
Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Scan for more!

